

PRITARTA  
Piliakalnio progimnazijos  
tarybos 2020 m. sausio 24 d.  
posėdyje, protokolo Nr. L-2A-(1.4)

PRITARTA  
Alytaus miesto savivaldybės  
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus  
vedėjo 2020 m. kovo 18 d.  
įsakymu Nr. VVŠ-56-(10.6)

PATVIRTINTA  
Alytaus Piliakalnio progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. kovo 20 d.  
įsakymu Nr. V-14-(1.2)

## **ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS, KODAS 191055865, 2020-2022-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI**

#### **MISIJA**

Suteikti kiekvienam mokiniui galimybes ir sąlygas mokytis, pažinti, atrasti ir realizuoti save saugioje, palaikančioje, motyvuojančioje ir atsakingoje aplinkoje.

#### **VIZIJA**

Tapti patrauklia, žinoma Alytaus mieste ir Lietuvoje, atvira pokyčiams progimnazija, suteikiančia socialinių įgūdžių, mokslo žinių ir dvasinio išsilavinimo pagrindus būsimiems ateities lyderiams, profesionalams, kūrėjams.

#### **VERTYBĖS**

**Siektinos vertybės:** švietimo kokybė, geri ugdymo rezultatai, sveika ir saugi aplinka, sveiki bendruomenės nariai, tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą ir stiprinanti progimnazijos tarptautiškumą.

#### **VEIKLOS PRIORITETAI**

Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2020 m. prioritetinės kryptys:

1. Švietimo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui.

Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika ir saugi aplinka, sveiki bendruomenės nariai.

2. Švietimo bendruomenės tautinis, patriotinis, pilietinis ugdymas, karjeros ir verslumo kompetencijų gilinimas

Siektinos vertybės - ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, kritiškai mąstančius, pilietiškai aktyvius, puoselėjančius tautinę kultūrą asmenis. Kryptingai ugdyti asmens bendrąsias, karjeros ir verslumo kompetencijas.

3. Mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimas

Siektinos vertybės - sudaryti sąlygas mokinių pasiekimams gerinti ir savalaikės, kokybiškos pagalbos gavimui, siekiant kiekvieno mokinio įvairiapusės asmenybės pažangos kiekvieną dieną.

4. Emocinio saugumo užtikrinimas, sveikatingumo ir žalingų įpročių prevencinis ugdymas.

Siektinos vertybės - kurti emociškai saugią ir sveiką stiprinančią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

### **VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS**

Siekiant didinti veiklos efektyvumą planuojama:

Ugdyti mokinių pilietiškumą, tautiškumą ir pagarbą krašto istoriniam bei kultūriniam paveldui.

Kurti saugią ir palankią mokiniams aplinką.

Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į individualius jo poreikius, gebėjimus, teikiant savalaikę, kokybišką mokymosi ir socialinę pagalbą.

Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą.

Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

Kelti mokytojų kvalifikaciją ir tobulinti pamokos kokybę;

Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną: pamokose taikyti įvairesnius išmokymo stebėjimo būdus, fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą, parengti individualios mokinio pažangos vertinimo metodiką;

Ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas kūrybiškai įgyvendinant OLWEUS patyčių prevencijos programą;

Ugdyti teisingą mokinių, jų šeimų ir visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenimą, sveiką mitybą, formuoti sveikos mitybos įpročius.

Stiprinti progimnazijos tarptautiškumą, teikti paraiškas ir dalyvauti vietiniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, olimpiadose, konkursuose;

Skatinti mokyklos savivaldos institucijų, tėvų (globėjų) aktyvią veiklą;

Bendradarbiauti su kitomis miesto ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis;

Ieškoti rėmėjų ir kitų finansavimo šaltinių;

Aktyvinti viešųjų ryšių veiklą.

## II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

#### Išorinė aplinkos analizė

**Politiniai – teisiniai veiksniai.** Alytaus Piliakalnio progimnazija vykdo šalies švietimo politiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, atnaujintomis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programomis, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, Piliakalnio progimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais, atsižvelgia į Pirmojo Alytaus bendruomenės poreikius.

**Ekonominiai veiksniai.** Progimnazijos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, steigėjo – Savivaldybės tarybos – sprendimais. Dalį išlaidų – Mokymo lėšas – skiria valstybė, o kitą dalį – aplinkos finansavimui – steigėjas. BVP augimas, švietimo politika šalyje daro įtaką progimnazijos finansavimui, įvestas etatinis mokytojų apmokėjimo modelis užtikrina ugdymo plano finansavimą. Pastaruoju metu nežymiai auga mokinių skaičius, todėl daugėja lėšų, skirtų mokymo priemonėms ir vadovėliams, IT priemonėms, mokinių pažintinei veiklai bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

**Socialiniai veiksniai.** Alytaus Piliakalnio progimnazijoje po truputį nuo 2018 metų pradėjo augti mokinių skaičius, tai įtakos turėjo Alytaus savivaldybės tarybos sprendimas palikti progimnaziją kaip savarankišką mokyklą, jos nenaikinant ar tampant kažkurios mokyklos skyriumi. Ankstesnį mokinių skaičiaus mažėjimą įtakoję ir Vyriausybės politika dėl vaikų skaičiaus mažinimo vaikų globos namuose. Dalis Alytaus vaikų globos namų auklėtinių, kurie mokėsi progimnazijoje, buvo įvaikinti, gražinti tėvams arba apgyvendinti butuose. Šiuo metu progimnazijoje mokosi devyni Alytaus dienos centro auklėtiniai. 2018-09-01 dienai progimnazijoje mokėsi 136 mokiniai, o 2019-09-01 dienai mokosi 158. Pirmi metai kai mokinių skaičius padidėjo, nes pastaruosius 10 metų mokinių skaičius nuolat mažėjo.

**Technologiniai veiksniai.** Mokslo ir technikos pažanga, informacinių technologijų spartus vystymas sudaro galimybes keisti mokymą ir mokymąsi, pagreitina bendravimą, išplečia informacijos prieinamumo galimybes. Informacinių technologijų prieinamumas savaime nepagerina ugdymo kokybės. Labai svarbūs ir mokytojų gebėjimai veiksmingai naudoti informacines technologijas ugdyme. Beveik visi mokyklos mokytojai ugdė kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, yra 20 multimedijos projektorių, 4 interaktyvios lentos „Smart“ su programine įranga „Notebook 15.2 ir 16.1“, 2 dokumentų kameros, 3 TV, IT klasė su naujausiais kompiuteriais, 34 planšetės. Progimnazijoje įdiegtas elektroninis dienynas „Tamo“. 75 mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 4 telefono abonentai, vienas fakso aparatas. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, IQES online Lietuva instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje [www.piliakalnis.alytus.lm.lt](http://www.piliakalnis.alytus.lm.lt). Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją IT naudojimo klausimais, visi mokytojai geba dirbti su Microsoft programomis, pamokose naudojasi naujausiomis mokymo IT: smart lenta, multimedia,

išmaniaisiais telefonais, planšetiniais kompiuteriais, etest.lt ir kt. Pedagogai nuolat gali kelti kvalifikaciją savarankiškai per pedagogas.lt.

### **Vidinė aplinkos analizė**

**Bendra įstaigos situacija.** Alytaus Piliakalnio progimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius, ūkinę finansinę veiklą koordinuoja pavaduotojas ūkiui. Progimnazijoje nėra pavaduotojų ugdymui. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Progimnazija organizuoja priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir specialųjį ugdymą bei įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruosius ugdymo planus.

Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2018–2020 metams (progimnazija laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, atitinkančių Olweus patyčių prevencijos programos standarto ir kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimus). Šiomet pradėjome įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programą „Savu keliu“. Kiekvienais metais Olweus po atlikto audito, pratęsia sutartį su mokykla. Per 8 Olweus patyčių prevencijos programos vykdymo metus 23,2 % sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias. Progimnazija pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Respublikiniame „Smart mokykla“ konkurse 2015 m. progimnazija 5-8 kl. grupėje užėmė I vietą, laimėjo interaktyvią lentą su 4 naujausios programines įrangos licencijomis bei nemokamus 6 val. mokymus progimnazijos darbuotojams.

2017-2019 m. įgyvendinome Erasmus+ KA1 projektą „Tarptautiškumo tiltai“, kurio pagrindiniai uždaviniai buvo didinti mokyklos tarptautiškumą ir darbo su specialiųjų poreikių, elgesio ir emocinių problemų turinčiais mokiniais tobulinimas. Projekto metu pedagogės išmoko parašyti mokyklos tarptautiškumo planą, sėkmingai rašyti „Erasmus+“ strateginių partnerysčių ar mobilumo projektus, koordinuoti tarptautinius projektus, stipriai patobulino anglų kalbos mokėjimo lygį, susirado partnerių projektams. Projekto rezultatas – kaip partneriai šiuo metu įgyvendiname du Erasmus+ KA2 projektus: „Matematikos jėga“ („The power of maths“) ir „Mūsų praeitis atspindi mūsų ateitį“ (Our past represent our future“). 2019 metais sėkmingai parašytas ir gavo finansavimą KA2 projektas „Valdyk pyktį“ (Leave anger behind), esame šio projekto koordinatoriai. Progimnazijoje padidėjo mokytojų skaičius, kurie įsijungė į tarptautinių projektų rašymą, veiklą įgyvendinimą. Per šiuos nepilnus 3 metus 54 progimnazijos mokiniai ir 17 mokytojų dalyvavo partnerių susitikimuose 8 šalyse. Į mūsų progimnaziją praeitais metais atvyko 50 mokinių ir 20 mokytojų iš skirtingų Europos šalių. Šiais metais kovo mėnesį 15 mokytojų iš 5 Europos šalių atvyks į mūsų progimnaziją stebėti veiklą, pasisemti patirties bei pasidalinti savo gerąją darbo patirtimi kaip stiprinti mokinių emocinį intelektą, valdyti pyktį.

2019 metais gautas finansavimas iš Alytaus miesto savivaldybės 2 projektams: švietimo kokybės gerinimo srityje „Vasara tavo delne“ bei aplinkos apsaugos gerinimo srityje – „Vandens galia“.

Šiuo metu, 2020 m., progimnazijoje yra dvi simuliacinės mokinių mokomosios bendrovės „APP Store“ ir „APP Orange“, kurios aktyviai dalyvauja MMB mugėse ir projekcinėse veiklose. Įrengta STEAM klasė, atnaujintos erdvės.

**Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje iš viso dirba 40 darbuotojų: 2 administracijos darbuotojai, 9 – aptarnaujančio personalo (tarp jų bibliotekininkas), 29 pedagoginiai (8 mokytojams progimnazija nėra pagrindinė darbovietė); yra 13 – mokytojų metodininkų, 8 – vyresnieji mokytojai, 1- mokytojas. Švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas bei 2 pailgintos darbo dienos grupės auklėtojos. Progimnazijoje, įvedus etatinį mokytojo apmokėjimą 5 mokytojai dirba pilnu etatu, likusieji dirba su nepilnu krūviu. Socialinis pedagogas dirba 0,75 etato, vyr. specialusis pedagogas ir logopedas metodininkas – po 0,5 etato. Progimnazijos bibliotekininkė dirba 0,75 etatu, mokytojo padėjėjas- 0,25 etatu, projekto vadovas- 0,75 etatu. Progimnazijoje yra 8 klasių komplektai, po vieną klasę nuo 1 iki 8 klasės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 2020-02-01 dienai progimnazijoje mokosi 158 mokiniai. Progimnazijoje organizuojamas neformalusis švietimas. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje yra 102 (65 %). Progimnaziją lanko 18 mokinių iš socialiai remtinų šeimų (18 skirtas nemokamas maitinimas), yra 21 mokynys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių; 44 mokiniai gyvena toliau negu 3 km nuo Alytaus, 24 mokinių kompensuojamos važiavimo išlaidos. Dvi pailgintos darbo dienos grupės lanko 60 mokinių.

**Mokymosi aplinka.** Estetiška ir jauki progimnazijos aplinka – mokykla renovuota, apšiltintas pastatas, atnaujinti mokykliniai baldai; sutvarkytas progimnazijos kiemas, saugumą užtikrina video kameros. 219 m. naujai įrengta priešmokyklinio ugdymo klasė. Progimnazija dalyvauja įvairiuose projektuose, siekiant efektyviai diegti technologijas, jas taikyti tiek edukacinėje veikloje, tiek mokyklos valdyme („Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ „Bibliotekų modernizavimas“ ir kt.).

**Planavimo sistema.** Progimnazija savo veiklą planuoja ar esamus planus koreguoja kiekvienais metais, remdamasi vidaus įsivertinimo ir kitais duomenimis, atsižvelgdama į mokinių, mokinių tėvų (globėjų) poreikius, siūlymus. Rengiami:

1. Progimnazijos strateginis planas;
2. Progimnazijos metinis veiklos planas;
3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai;
4. Pagalbos mokiniui specialistų metų veiklos planai;
5. Klasės vadovų veiklos planai;
6. Dalykų ilgalaikiai planai;
7. Mėnesio veiklos planas;
8. Savivaldos institucijų veiklos planai;
9. Metodinės tarybos veiklos planas.

Progimnazijos veiklą planuoja direktoriaus įsakymu iš progimnazijos bendruomenės atstovų sudarytos darbo grupės.

**Švietimo stebėsenos sistema.** Pedagoginės veiklos stebėseną reglamentuota progimnazijos nuostatuose ir vadovų pareigybių aprašymuose. Pedagoginės veiklos stebėseną planuojama progimnazijos 2019-2020 mokslo metų veiklos programoje, sukonkretinama mėnesių veiklos planuose. Stebėsenos rezultatai aptariami individualiai, analizuojami metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptarnaujančio personalo darbo priežiūrą vykdo direktorės pavaduotoja ūkiui. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai rengia klasės pažangumo ir lankomumo ataskaitas. Jų pagrindu parengiamos visos progimnazijos pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Ataskaitos analizuojamos. Progimnazijoje kaupiama ir analizuojama apibendrinamojo bei

diagnostinio vertinimo informacija. Pusmečių mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami nutarimai veiklai tobulinti. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliekamas diagnostinis vertinimas – mokinių pasiekimų patikrinimas. Dalykų mokytojai diagnostinio vertinimo informaciją naudoja mokinių individualios pažangos pamatavimui, tolesnio mokymosi tikslų numatymui. Nepaisant pakankamai didelių mokyklos vadovybės ir mokytojų pastangų, akivaizdu, kad reikėtų efektyviau vykdyti mokymo (si) proceso diferencijavimą ir individualizavimą, mokinių pasiekimų analizę ugdymo procese, skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninę atsakomybę bei kompetenciją.

Progimnazija vykdo nacionalinio egzaminų centro organizuojamus diagnostinius testus 2, 4, 6, 8 klasių mokiniams. Testų rezultatai analizuojami ir panaudojami ugdymo proceso bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tobulinimui.

Įsivertindama veiklos kokybę, progimnazija vadovaujasi bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo naujais rodikliais, patvirtintais 2016-03-29 įsakymu Nr. 2V-267. Progimnazijos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama platformos IQES online Lietuva siūlomi instrumentai. Įsivertinimo išvados panaudojamos progimnazijos veiklos tobulinimui. Jau penktus metus iš eilės progimnazija teikia Nacionalinei švietimo akademijai bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą.

Atliktas pamokos kokybės vertinimas, pasitelkus IQES online instrumentus. Išanalizuoti rezultatai ir priimti sprendimai, atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų nuomonę. Anketos duomenys bei IQES online sistemoje atliktos apklausos (Mokinių apklausa\_NMVA\_2017 ir Tėvų apklausa\_NMVA\_2018) duomenys leidžia stebėti progimnazijoje vykstantį pažangos proceso pokytį. Šiais mokslo metais atlikus platųjį veiklos kokybės įsivertinimą, nutarta giluminiam vertinimui nagrinėti du rodiklius: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas ir 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Kiekvienas mokslo metais pedagogai ruošia savianalizės – savo veiklos apmąstymo pagal sutartą bendruomenėje kultūrą anketą. Savianalize siekiama apibendrinti ir įsivertinti mokslo metų veiklos darbą, jo rezultatus. Mokytojas veiklą aptaria su mokyklos direktoriumi jam patogiu laiku birželio mėnesį.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.** Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, yra 20 multimedijos projektorių, 4 interaktyvios lentos „Smart“ su naujausia programine įranga „Notebook 15.2 ir 16.1“, 2 dokumentų kameros, 34 planšetiniai kompiuteriai, IT klasė, interaktyvi klasė pradinė klasių mokiniams. Progimnazijoje įdiegtas elektroninis dienynas „Tamo“. 75 mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 4 telefono abonentai, vienas fakso aparatas. 2017 m. pabaigoje atnaujinta IT klasė – nupirktas kompiuteris, kuris valdo 15 kompiuterių, su kuriais dirba mokiniai. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, IQES online Lietuva instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje [www.piliakalnis.alytus.lm.lt](http://www.piliakalnis.alytus.lm.lt). Mokiniai internetu naudojami informacinių technologijų kabinete, bibliotekoje ir ugdymojo proceso metu – klasėse. Įvairioms ugdymo reikmėms naudojami 7 kopijavimo aparatai. Nuolat atnaujinami bibliotekos knygų, vadovėlių fondai. Į mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) suvestas visas bibliotekos knygų fondas, kurį sudaro grožinės literatūros knygos ir vadovėliai. 100 proc. mokytojų naudoja ugdymo procese IT technologijas: projektorius, kompiuterius, SMART lentas. 100 % mokytojų geba gerai ir puikiai dirbti su informacinėmis technologijomis, tačiau visada yra poreikis nuolat gilinti informacinių technologijų žinias, veiksmingai ugdyme panaudoti SMART lentas, kitas technologijas.

## SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tikslingai ir atsakingai vykdomas ugdymo procesas.</li> <li>2. Dirba patyrę, kvalifikuoti mokytojai, 100 % turi aukštesnę kaip mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</li> <li>3. Yra 2 pailgintos darbo dienos grupės.</li> <li>4. Didėja mokinių mokymosi pažangumas (2019-2021 metų strateginio plano programoje buvo planuoti 98%, pasiekėme 100% pažangumą).</li> <li>5. Tenkinami specialieji mokinių ugdymo (si) poreikiai, teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė pagalba; sudaromos saviraiškos galimybės.</li> <li>6. Geras mokyklos mikroklimatas,</li> <li>7. (Olweus patyčių prevencijos tyrimo duomenimis, per programos vykdymo laikotarpį (7metus) 23,2 % sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias; mokyklai 2019-2020 metams suteiktas Olweus mokyklos vardas).</li> <li>8. Taikomi šiuolaikiški mokymo metodai.</li> <li>9. Diegiamos informacinės technologijos, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos (100% pedagoginių darbuotojų turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus. 2015 m. progimnazija tapo „Smart mokykla“; naudojamas elektroninis dienynas, TAMO.</li> <li>10. Vykdoma tarptautinė projektinė veikla finansuojama iš papildomų šaltinių, plėtojami tarptautiniai ryšiai.</li> <li>11. Estetiška ir jauki mokyklos aplinka – mokykla renovuota, apšiltintas pastatas, atnaujinti mokykliniai baldai; sutvarkytas ir aptvertas mokyklos kiemas.</li> <li>12. Mokykla turi mokyklos istorijos ir kraštotyros muziejų, kuriame vykdomos edukacinės programos, vedamos pamokos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažas mokinių skaičius, mokinių skaičiaus augimas yra labai lėtas.</li> <li>2. Dėl nedidelio mokinių skaičiaus trūksta dotacijos lėšų mokinių pagalbos organizavimui.</li> <li>3. Atskirų mokinių lėta mokymosi kokybės pažanga dėl atsakomybės ir motyvacijos stokos.</li> <li>4. Stokojama gilesnio ir nuoseklesnio mokytojų bendradarbiavimo planuojant, koreguojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.</li> <li>5. Per maža sporto salė.</li> <li>6. Per maža ir nepakankamai aprūpinta reikiama įranga mokinių maitinimo patalpa – mokyklos bufetas.</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokykla užtikrina kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio I pakopos išsilavinimą.</li> <li>2. Efektyvus informacinių technologijų naudojamas ugdymo procese.</li> <li>3. Stiprėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl aukštesnės pamokų kokybės.</li> <li>4. Gilinamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.</li> <li>5. Tėvai aktyviau dalyvauja mokyklos gyvenime.</li> <li>6. Mokinių ugdymas modernioje ir saugioje mokykloje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotacijos lėšų trūkumas švietimo pagalbos organizuoti dėl nedidelio mokinių skaičiaus progimnazijoje.</li> <li>2. Mokymosi motyvacijos mažėjimas dėl šeimos krizės (daugėja vaikų iš nepilnų šeimų, gimusių ne santuokoje, iš skurdžių šeimų).</li> <li>3. Mokyklų struktūros kaita.</li> <li>4. Pedagoginio darbo krūvio sumažėjimas dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus, mažo klasių komplektų skaičiaus.</li> </ol>

<p>7. Daugiau mokinių siekia vidurinio išsilavinimo.</p> <p>8. Mokiniai parengiami tolesniam mokymuisi ir integravimuisi į naują bendruomenę.</p> <p>9. Dalyvavimas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei atskirų fondų programose ir projektuose, mokymo bazės gausinimas.</p> <p>10. Efektyvūs darbo su mokinių tėvais būdai ir formos.</p> <p>11. Veiklos viešinimas: pranešimai spaudai, socialinių tinklų panaudojimas, radijas, TV ir kt. priemonės.</p>	<p>5. Aptarnaujančio personalo darbo krūvio didėjimas dėl savivaldybės skiriamo finansavimo mokyklos aplinkai.</p> <p>6. Mokinių su emociniais ir elgesio sutrikimais daugėjimas.</p>
---	---

**STRATEGINIS (-IAI) TIKSLAS (-AI)**

E-01. Tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

E-02. Tikslas. Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020-ųjų metų	2021-ųjų metų	2022-ųjų metų
<b>Tikslas E-01</b>	<b>Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</b>			
E-01-01	Progimnazijoje mokosi mokinių (skaičius)	160	170	180
E-01-02	Nacionalinių pasiekimų tyrimų rezultatai viršija šalies vidurkį (%)	3	4	5
E-01-03	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (%)	100	100	100
E-01-04	Po 8 kl. mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijose (%)	80	85	90
<b>Tikslas E-02</b>				
<b>Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos, kūrimas</b>				
E-01-01	Mokyklos patalpos atitinka galiojančius sanitarinių higieninių normų reikalavimus	100	100	100



E-02-02	Tenkinti vaikų neformaliojo švietimo poreikius (%)	70	72	75
E-02-03	Mokiniai dalyvauja integruotuose edukaciniuose-pažintiniuose projektuose (%)	90	92	95
E-02-04	Kasmet progimnazijoje vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai (vnt.)	3	3	4

### STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

<b>Įgyvendinimo metai</b>	<b>2020-2022</b>	
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas</b>	Alytaus Piliakalnio progimnazija (kodas 191055865)	
<b>Koordinatorius</b>	Alytaus Piliakalnio progimnazijos direktorė <b>Regina Špukienė</b>	
<b>Vykdytojas (-ai)</b>	Alytaus Piliakalnio progimnazijos bendruomenė	
<b>Programos pavadinimas</b>	Efektyvios ir atviros progimnazijos kūrimo programa	<b>Kodas</b> (01-01) (01-02)
<b>Programos parengimo argumentai</b>	Pagal šią programą bus įgyvendinami Alytaus Piliakalnio progimnazijos strateginiai tikslai – „Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“, „Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas“ bei Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetai. Programa tęstinė	
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)</b>	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto visuomenę	
<b>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</b>	Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas.	<b>Kodas</b> (01-01) (01-02)
<b>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</b>	<b>01.Tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</b> Tikslo aprašymas. Kokybiškas ugdymo plano, atitinkančio mokinių poreikius ir gebėjimus, įgyvendinimas, atsižvelgiant į turimas progimnazijos lėšas. Šiuo tikslu siekiama įgyvendinti priešmokyklinio, pradinio ir	

	<p>pagrindinio ugdymo programų ugdymo planus; neformaliojo švietimo programas, teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, teikti socialinę, psichologinę pagalbą, organizuoti pailgintos darbo dienos grupių darbą; kurti efektyvią pedagoginių darbuotojų komandą, tikslingai įgyvendinančią mokyklos keliamus tikslus ir uždavinius, sugebančią efektyviai dirbti sparčiai besikeičiančios aplinkos sąlygomis.</p> <p>01.01. Uždavinys. Pamokos kokybės tobulinimas.</p> <p>01.02. Uždavinys. Mokinių asmeninės pažangos ir mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas.</p> <p>01.03. Uždavinys. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingo kompetencijų tobulinimo, bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos skatinimas</p> <p>01.04. Mokinių pilietiškumo, tautiškumo ir pagarbos krašto istoriniam bei kultūriniam paveldui bei karjeros ir verslumo kompetencijų ugdymas.</p>
	<p><b>02. Tikslas. Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas</b></p> <p>Strateginio tikslo aprašymas.</p> <p>Šiuo tikslu siekiama kurti modernią, patrauklią ugdymosi aplinką, kuri mokiniams padėtų patirti mokymosi džiaugsmą, palengvintų žinių įsisavinimo procesą, ugdytų mokinių vertybines nuostatas, plėstų įvairias jų kompetencijas. Taip pat siekiama užtikrinti higienos normas atitinkančias mokymosi sąlygas: patalpų šildymą, apšvietimą, valymą, einamąjį remontą, numatoma pagal galimybes keisti mokyklinius baldus, vykdyti prevencines programas, diegti sveiko gyvenimo būdo įgūdžius, finansiškai padėti socialiai remtinų bei gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos šeimų vaikams.</p> <p>02.01. Uždavinys. Ugdymo (si) sąlygų modernizavimas ir gerinimas.</p> <p>02.02. Uždavinys. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą, plėtojimas.</p> <p>02.03. Uždavinys. Mokinių socialinio saugumo užtikrinimas.</p> <p>02.04. Uždavinys. Progimnazijos tarptautiškumo stiprinimas</p>
<p><b>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</b></p>	<p><b>Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai</b></p> <p>Mokosi apie 180 mokinių.</p> <p>Mokymosi pažangumas ne mažesnis kaip 100 %.</p> <p>100 % mokyklos mokinių baigia pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą.</p> <p>40 % visų mokinių mokslo metus baigia įvertinimais „puikiai, labai gerai, gerai“.</p> <p>100 % mokytojų turi aukštesnę negu mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>100 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p>

	<p>75 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.  Kasmet įgyvendinami 3 ES, valstybės lėšomis finansuojami projektai.  Kompiuterizuotos 80 darbo vietos.  100% mokytojų turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus.  Veikia efektyvi informavimo sistema (elektroninis dienynas TAMO).  24 mokinių kompensuojamos važiavimo išlaidos.  18 mokiniams skiriamas nemokamas maitinimas.  21 mokinių teikiama socialinė, specialioji, psichologinė pagalba.  Veikia dvi pailgintos darbo dienos grupės.  Apšiltinus mokyklos pastatą, ekonomiškai naudojami mokyklos šildymo ištekliai.  Mokykla vykdo savęs vertinimą, analizuoja rezultatus, rengia ataskaitą, teikia Nacionalinei švietimo agentūrai bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą.  Mokyklos bendruomenės nariai iš esmės neturi nusiskundimų mokyklos veikla.  Mokyklos patalpos, pagrindinės priemonės ir inventorius iš esmės paruošti darbui pagal galiojančius sanitarinių-higieninių normų reikalavimus.</p>
<p><b>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</b></p>	<p>Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, atnaujintos Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programomis, Geros mokyklos koncepcija. Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, Piliakalnio progimnazijos nuostatais.</p>

Direktorė



Regina Špukienė

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Svetlana Rudavičienė