

## PILIAKALNIO PROGIMNAZIJA

REGINA ŠPUKIENĖ

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-04 Nr. L-14-(1.5)

Alytus

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

##### Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2019 m. veiklos prioritetinės kryptys:

1. Švietimo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui.

Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika ir saugi aplinka, sveiki bendruomenės nariai.

2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

Siektinos vertybės – tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus. Būti organizacija nešanti socialinę, moralinę ir ekologinę atsakomybę ne tik mieste, valstybėje, bet ir už jos ribų

##### VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Siekiant didinti veiklos efektyvumą planuojama:

- Kurti besimokančią ir bendradarbiaujančią bendruomenę mokinių pažangai ir sėkmei;
- Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir pamokos kokybę;
- Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną: pamokose taikyti įvairesnius mokymo būdus, fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą, parengti individualios mokinio pažangos vertinimo metodiką;
- Stiprinti progimnazijos tarptautiškumą, teikti paraiškas ir dalyvauti savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, olimpiadose, konkursuose;
- Skatinti mokyklos savivaldos institucijų, tėvų (globėjų) aktyvią veiklą;
- Bendradarbiauti su kitomis miesto ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis; planuoti sąlygas švietimo bendruomenėms konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti;
- Ieškoti rėmėjų ir kitų finansavimo šaltinių;
- Aktyvinant viešųjų ryšių veiklą, siūlyti naujas idėjas padedančias paruošti visuomenę dabarčiai ir ateičiai.

##### Rezultatai:

- Mokymosi pažangumas ne mažesnis kaip 99 %;

- 100 % mokyklos mokinių baigia pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą;
- 40 % visų mokinių mokslo metus baigia įvertinimais „puikiai, labai gerai, gerai“;
- 100 % mokytojų turi aukštesnę negu mokytojo kvalifikacinę kategoriją;
- 100 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose;
- 75 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus;
- Kasmet įgyvendinami 2 ES, valstybės lėšomis finansuojami projektai;
- Kompiuterizuotos 58 darbo vietos;
- 100% mokytojų turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus;
- Įtraukti daugiau kaip 70 proc. tėvų į bendruomenės veiklą. Kartu su tėvais planuoti mokykloje vykstančius renginius, akcijas, popietes.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas mokinių pažangai ir sėkmei	<p>1. Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas;</p> <p>2. Ugdymo kokybės gerinimas;</p> <p>3. Dalyvavimas „Kolega-kolegai“ dalijimosi patirtimi projekte;</p> <p>4. Rezultatų, sėkmės istorijų pasidalijimas su Alytaus miesto švietimo įstaigomis ir mokymasis iš jų;</p> <p>5. Bendradarbiavimas ir patirties dalijimasis su Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigomis mokinio pažangos vertinimo klausimais.</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų patobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas;</p> <p>2. Aktyvus dalyvavimas patirties ir informacijos dalijimosi ir mokymosi vieniems iš kitų projekte „Kolega-Kolegai“;</p> <p>3. 10-12 mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų tobulina kvalifikaciją užsienio partnerių valstybėse;</p> <p>4. Įtraukti mokiniai ir jų tėvai į besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimą: diskusijos, bendras dalyvavimas renginiuose, mokinio pažangos stebėjime;</p> <p>5. Mokiniai įtraukti į savo asmeninės pažangos stebėjimą ir matavimą. Mokinio individualaus e-portfolio tobulinimas</p>
1.2. Tarptautinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas	Tarptautiniai projektai, bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais. Naujų partnerių paieška	<p>1. Esamų 2 Erasmus+ tarptautinių projektų įgyvendinimas</p> <p>1.1. „Matematikos galia“</p> <p>1.2. „Mūsų praeitis yra mūsų ateitis“</p> <p>2. Naujas Erasmus+ projektas 2019-2021 m.m. „Valdyk pyktį“</p> <p>3. Seminaras: pasidalijimas dalyvavimo projektuose patirtimi:</p>

		„Nauda ir sunkumai“, skirtas Alytaus miesto mokyklų mokytojams, projektų vadovams. 3. 50 mokinių ir 14 mokytojų dalyvavo vizituose ir progimnazijos organizuojamuose tarptautiniuose mobilumo vizituose
<p>1.3. Progimnazijos bendruomenės telkimas mokinių skaičiaus didėjimo tikslui pasiekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progimnazijos infrastruktūros gerinimas</li> <li>• Bendradarbiavimas su Pirmojo Alytaus bendruomene</li> <li>• Bendradarbiavimas su Alytaus miesto švietimo įstaigomis – l. d. „Nykštukas“, „Senamiesčio“ pradinė mokykla, Alytaus sporto mokykla ir kt.</li> </ul>	<p>1. Aktų salės dangos remontas, lakavimas; 2. Pradinių klasių korpuso koridorių grindų ir sienų iliustravimo tobulinimas;</p> <p>1. Bendrų renginių organizavimas</p> <p>1. Pratęsti ir pasirašyti naujas bendradarbiavimo sutartis; 2. Bendri renginiai: susitikimai su mokiniais ir jų tėvais; sporto dienų renginiai; šventės</p>	<p>1. Atnaujinta aktų salė</p> <p>2. Atnaujintos pradinių klasių korpuso iliustracijos, dekoras.</p> <p>1. Užgavėnių (kovo mėn.) poezijos pavasario (gegužės mėn.), Piliakalnio vasaros šventės (birželio mėn.), Kalėdų renginio (gruodžio mėn.) ir kiti susitikimai, diskusijos</p> <p>1. Atnaujintos arba pratęstos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais;</p> <p>2. Piliakalnio progimnazijos spektaklio „Mažasis princas“ parodymas I-ojo Alytaus bendruomenei ir švietimo įstaigų mokiniams, jų tėvams;</p> <p>6. Susitikimai su l. d. Nykštukas“ priešmokyklinės grupės vaikų ir Senamiesčio pradinės mokyklos ketvirtų klasių tėvais; „atviros durys“ tėvams ir vaikams; Kaziuko mugės ir užgavėnių šventės tėvams ir vaikams; sporto šventės.</p>
1.4. Mokytojų ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas	<p>1. Mokytojai ir mokiniai išsikelia realius mokymosi tikslus ir uždavinius;</p> <p>2. Pasirenka tinkamas mokymosi strategijas ir priemones;</p> <p>3. Tikslingai planuoja mokymosi laiką;</p> <p>4. Objektiviai vertina mokymosi pažangą;</p> <p>5. Numato tolesnius mokymosi žingsnius.</p>	<p>Mokėjimo mokytis kompetencijos įvaldymas – asmenų noras ir pasirengimas imtis naujų užduočių, gebėjimas kontroliuoti pažintinius ir emocinius procesus mokymosi metu, taikyti įgytus gebėjimus įvairiose situacijose.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	Nepakankama patirtis rašant Nordplus projektus, todėl projektas nebuvo patvirtintas
2.2. Mokinų mokėjimo mokytis kompetencija tobulėjo, augo 19 proc. lyginant su 2018 metais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labiausiai mokėjimo mokytis kompetenciją tobulino 7 ir 8 klasių mokiniai</li> <li>• 4 ir 6 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencija yra auganti, tobulėjanti, tai pastebima vertinant mokinių gebėjimus pamokų metu, o taip pat popamokinėse veiklose – ekskursijose, edukacijose, žygiuose, projektuose.</li> </ul>

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Alytaus miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Vasara mano delne“.	<p>Dviejų savaitių stovykla buvo naudinga pradinių ir 5-8 klasių mokiniams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visą dieną vaikai užimti, prasmingai praleistas laikas;</li> <li>2. Išvykos, edukacijos – praplėstas akiratis, patobulintos dalykinės, komunikacinės, psichologinės kompetencijos;</li> <li>3. Sutvirtinti mokinių bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai.</li> </ol>
3.2. Bendradarbiavimas su Žaliosios politikos institutu. Tikslas – siekti, kad bendruomenė taptų visuomenės darnaus vystymosi aktyvia dalimi.	<p>Pranešimas „Jaunų žmonių ugdymas žaliosios politikos kryptimi: iššūkiai ir galimybės“ konferencijoje „Žalioji strategija verslui“</p> <p><a href="http://www.zaliojipolitika.lt/zaliojo-verslo-ekspertu-idejos-ir-konkretus-pavyzdziai-pademonstruoti-dzukijos-sostineje-alytuje/">http://www.zaliojipolitika.lt/zaliojo-verslo-ekspertu-idejos-ir-konkretus-pavyzdziai-pademonstruoti-dzukijos-sostineje-alytuje/</a></p>
3.3. Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilietiškumo pamokos – pamokas vedė aktyvių tėvelių klubo narys Dalius Sinkevičius;</li> <li>2. Knygų „Gulago partizanai“ ir „Lietuvos partizanai“ pristatymas.</li> <li>3. Ekskursija į Seimą, organizuota I-ojo Alytaus seniūnaitijų ir aktyvių tėvelių klubo;</li> </ol>

	<p>4. Dalyvavimas Alytaus miesto Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 ir kituose renginiuose.</p> <p>5. Dalyvavimas Tolerancijos ugdymo centrų bendruomenės renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas nacionalinis meninės raiškos dailės piešinių konkurse</li> </ul> <p>„Pažintis su žydų kultūros paveldu“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvauta Pilietinės iniciatyvos „Tolerancijos švyturys“ akcijoje lapkričio mėn.</li> </ul>
--	--

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Nuolat tobulinti bendrąsias kompetencijas.
---

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Regina Špukienė  
(vardas ir pavardė)

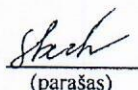
2020-02-04  
(data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės 2019 m. veiklos ataskaitai ir labai geram įvertinimui pritarta Alytaus Piliakalnio progimnazijos tarybos 2020 m. sausio 24 d. posėdyje, protokolo Nr. L-2A-(1.3).

Alytaus Piliakalnio progimnazijos  
tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Svetlana Rudavičienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-24  
(data)

8. Īvertinimas, jo pamatums ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovas  
ir esmės įvykdė užduotis pagal sutartus  
vertinimo rodiklius

Meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

Merijus Česius

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau  
lepinia Špulnėnė  
RŠP  
2020-06-16

Alytaus Piliakalnio progimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Regina Špukienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Siekti nuolatinio ugdymo proceso tobulinimo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skatinti ir inicijuoti siekti ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos;</li></ul>	<b>1. Pagerėję mokymosi rezultatai, matoma pažanga:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pasiektas 100 proc. pažangumas;</li><li>• 10 proc. padidėjęs mokinių skaičius su įvertinimais „gerai“, „labai gerai“.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizuoti sąmoningo ir kryptingo mokytojų mokymosi. Kviesti mokytojus mokytis drauge ir vieniems iš kitų, gerinti pamokų kokybę.</li><li>• Inicijuoti ir skatinti STEM laboratorijos veiklos tobulinimą</li></ul>	<b>1. Projekte „Kolega-kolegai“, dalyvavo 100 proc. mokytojų;</b> <b>2. 100 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalyvavo mokymuose, vedė atviras pamokas;</b> <b>3. 90 proc. mokinių dalyvavo progimnazijos ir Alytaus miesto mokymo/si renginiuose.</b>  <b>1. Buvo bendradarbiauta su Vidzgirio, Panemunės, Dainavos progimnazijomis, Dzūkijos pagrindine mokykla:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• STEM seminarai bendradarbiaujant su Panemunės ir Vidzgirio progimnazijomis</li></ul>
1.2 Užtikrinti progimnazijos bendruomenės emocinę gerovę, pasitelkiant bendradarbiavimo modelius	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siekti tolimesnio bendradarbiavimo su patyčių prevencijos programa Olweus;</li></ul>	<b>1. Buvo bendradarbiauta su Alytaus PPT psichologais ir Olweus instruktore Kristina Baranauskiene;</b> <b>2. Atlikta patyčių situacijos apklausa, pateikti rezultatai progimnazijos internetinėje svetainėje;</b> <b>3. Pagerinti patyčių mažinimo rezultatai 5 proc. 5-8 klasėse.</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuoti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ veiklą;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buvo suorganizuoti mokymai mokytojams „Psichotropinės medžiagos, jų žala“, psichologė Ramunė</li> <li>2. Pravestos klasės valandėlės psichotropinių medžiagų klausimu 2-8 klasių mokiniams;</li> <li>3. Integruotos programos „Savu keliu“ temos į biologijos, chemijos, žmogaus saugos, gamtos pažinimo pamokas.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skatinti mokinių aktyvumą progimnazijos renginiuose</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvavo progimnazijos mokiniai bendruomenės šventėse, kurių metu jie galėjo atsiskleisti, save realizuoti, pajusti bendravimo ir bendrystės jausmą.</li> <li>2. Pasiektas 80-85 proc. mokinių dalyvavimas neformaliajame ugdyme.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kviesti mokinius nenaudoti mobilių telefonų mokykloje;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buvo bendradarbiauta su Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, užimti mokiniai pertraukų metu, organizuojamos judrios pertraukos;</li> <li>2. Buvo bendradarbiauta su choreografu Povilu Šinkūnu</li> <li>2. Suorganizuoti sportiniai žaidimai per ilgąsias pertraukas.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuoti Vaikų finansinio raštingumo, emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymo programos „Aflatoun“ atnaujinimą progimnazijoje. Pradžią – 2017 m., 2020 – siekiama atnaujinti.</li> <li>• Atnaujinti sveikata stiprinančios mokyklos programos sutartį</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buvo įtraukti visų pradinių klasių mokytojai į projektą ir dalyvavo mokymuose;</li> <li>2. Buvo bendradarbiauta ir dalintasi patirtimi su Jaunimo centro, l. d. „Šaltinėlis“ ir l. d. „Volungėlė“ mokytojais.</li> <li>3. Finansinio ir emocinio raštingumo klausimais bendrauta ir bendradarbiauta su Šaltinių, Dainavos progimnazijomis ir Dzūkijos pagrindine mokykla.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvauta akcijoje „Piliakalnio progimnazija skaičiuoja žingsnius. Žingsniuok kartu, žingsniuok už mane daugiau“;</li> </ol>



		<p>2. Buvo suorganizuoti kovo-gegužės mėn. žygiai į Vidzgirio mišką, I-ojo Alytaus piliakalnį, skyrėme žygius sveikatinimui, meilei gamtai, socialinių įgūdžių ugdymui.</p>
<p>1.3. Užtikrinti naujų metodų diegimą, projektinės veiklos vykdymą, mokytojų kvalifikacijos kėlimas užsienyje, technologijų taikymą pamokose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skatinti mokytojus ugdymo proceso metu naudoti įvairius mokymo/si metodus;</li> </ul>	<p>1. Buvo sudominti mokytojai naudoti projektinės veiklos metodą pamokose;</p> <p>2. Pasiektas anglų kalbos stiprinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymui/si naudotas „Click“ metodą.</li> <li>• Anglų kalbos tobulinimui Bendradarbiauta su AMES, nemokami anglų kalbos mokymai 3-4 klasėms.</li> </ul> <p>3. Vykdytas ugdymas netradicinėse aplinkose: lauke, miške, edukacijų, ekskursijų metu, muziejuose, bibliotekose, Alytaus kolegijoje (fizikos laboratorijoje)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicijuoti projektinę veiklą, kvalifikacijos kėlimą ir užsienio kalbos (anglų kalbos) mokymąsi</li> </ul>	<p>1. Buvo tęsiami ir pateikti nauji tarptautiniai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 Erasmus+KA229 (mokiniam ir mokytojams)</li> <li>• Erasmus+KA1 „Besimokantis mokytojas – mokantis mokinys“ projektas mokytojų kvalifikacijai kelti.</li> <li>• Buvo pasiekta, kad 40-50 mokinių tobulintų savo kompetencijas užsienio šalyse;</li> <li>• 15 mokytojų kėlė kvalifikaciją užsienio šalyse.</li> <li>• Sukurtas anglų kalbos klubas progimnazijoje.</li> <li>• 75 proc.- dalyvavo: projektuose.</li> </ul> <p>Buvo siekiama rezultatų olimpiadose, varžybose, konkursuose.</p>
<p>1.4. Gerinti ugdymo/si ir poilsio aplinkas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurti ugdymui/si palankias, motyvuojančias sąlygas</li> </ul>	<p>1. Įrengta priešmokyklinės grupės erdvė;</p> <p>2. Nupirktos visos priemonės, reikalingos ugdymui/si 1-8 klasėse.</p>

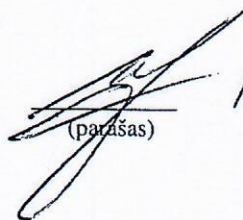
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skatinti kurti aplinką puošiančius, informatyvius, ugdančius standus</li> <li>• Atnaujinti progimnazijos muziejaus ekspozicijas, archyvą.</li> </ul>	<b>1.</b> Sukurti standai, vaizduojantys ir informuojantys apie Erasmus+ projektų veiklas, mokyklos renginius; <b>2.</b> Atnaujinta mokyklos muziejaus aplinka ir veiklos.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekti visos progimnazijos bendro vaizdo pagerinimo, jaukumo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padidėjęs mokinių skaičius 40 proc.;</li> <li>• 100 proc. buvo patenkinti sąlygomis ir aplinka tėvai, mokiniai ir mokytojai;</li> <li>• 75 proc. tėvų buvo įtraukti į progimnazijos veiklas.</li> </ul>

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Nepakankama mokytojų patirtis ir gebėjimai dalyvauti tarptautinėse projektinėse veiklose
2.2. Nepakankami žmogiškieji resursai užduotims įgyvendinti (nėra pavaduotojo ugdymui)
2.3. Nepakankamai aktyvūs, nesidomintys mokyklos veikla, tėvai

Meras  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
 (parašas)

Nerijus Česulius 2020-02-12  
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktori  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

Regina Špitolėnė 2020-06-16  
 (vardas ir pavardė) (data)