Reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo
metų veiklos ataskaitai priedas

PILIAKALNIO PROGIMNAZIJA

REGINA ŠPUKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-08 Nr. S-16-A-(2.10)
Alytus

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2018 m. prioritetinės kryptys:

1. Švietimo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui. Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas. Siektinos vertybės – tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodailę, liaudies muziką, šokius, žaidimus.

Veiklos efektyvumo didinimo kryptys

Siekiant didinti veiklos efektyvumą planuojama:

- Kelti mokytojų kvalifikaciją ir tobulinti pamokos kokybę;
- Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną: pamokose taikyti įvairesnius išmokimo stebėjimo būdus, fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą, parengti individualios mokinio pažangos vertinimo metodiką;
- Stiprinti progimnazijos tarptautiškumą, teikti paraiškas ir dalyvauti vietiniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, olimpiadose, konkursuose;
- Skatinti mokyklos savivaldos institucijų, tėvų (globėjų) aktyvią veiklą;
- Bendradarbiauti su kitomis šalies ir miesto švietimo ir kultūros įstaigomis;
- Ieškoti rėmėjų ir kitų finansavimo šaltinių;
- Aktyvinti viešųjų ryšių veiklą.

Rezultatai:

Mokymosi pažangumas ne mažesnis kaip 98 %;
100 % mokyklos mokinių baigia pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą;
40 % visų mokinių mokslo metus baigia įvertinimais „puikiai, labai gerai, gerai“;
100 % mokytojų turi aukštesnę negu mokytojo kvalifikacinę kategoriją;

100 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose; 75 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus; Kasmet įgyvendinami 2 ES, valstybės lėšomis finansuojami projektai; Kompiuterizuotos 58 darbo vietos; 100% mokytojų turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti bendras edukacines veiklas su socialiniais partneriais, supažindinant mokinius su įvairiomis specialybėmis ir planuojant tolimesnę profesinę karjerą.	1. Sustiprintas bendruomenės bendradarbiavimas ir mokymasis; 2. Pedagogai įvaldę ir mokiniai tobulina mokėjimo mokytis ir mokymo kompetencijas.	1. Vykdomos mokinių apklausos, vertinant mokytojų norą ir gebėjimą bendradarbiauti – 2 apklausos, 55 proc. mokinių teigiamai vertina bendravimą Mokytojas-Mokinys; 2.Mokiniai – 90 proc. teigiamai vertina edukacines veiklas; 3.Mokinių nacionalinio patikrinimo rezultatai vertinant mokėjimą mokytis pakils iki 25 proc.	1.Atliktos apklausos progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimui iqesonline.lt 2.Pateikta Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai progimnazijos pažangos ir įsivertinimo anketa 3.Visi Piliakalnio progimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, vyko 6 edukacijos po 25 mokinius visoje Lietuvoje. Edukacijų naudą ir efektyvumą nurodė 97 proc. mokinių. 4.Lyginant 2017 m. ir 2018 m. Nacionalinio mokinių vertinimo rezultatus, mokymo

			mokytis kompetencija patobulėjo 17 proc.
1.2.Užtikrinti projektų rengimą ir įgyvendinimą, siekiant atnaujinti ir tobulinti ugdymo/si aplinkas	1. Parengtas ir vykdomas ERASMUS+KA1 projektas, skirtas mokytojų mobilumui „Tarptautiškumo tiltai“; 2. Parengtas Nordplus projektas „Sveika aplinka – sveikas žmogus“; 3. Rengiami Erasmus + projektai.	1. Mokytojų ir spec. pedagogų kompetencijų tobulinimas – 8 mokytojai 2. Modernizuotos poilsio erdvės mokiniams – 2; 3. Parengti 3 tarptautiniai projektai; 4. Parengti 2 Alytaus miesto savivaldybės projektai.	**1.** Stažuotėje dalyvavo 8 pedagogai: 2 mokytojos Didžiojoje Britanijoje, 2 – Portugalijoje, 3 mokytojos ir 1 soc. pedagogė – Danijoje. **2.** Progimnazijoje yra 2 pagrindinės modernizuotos poilsio erdvės: **2.1.**Fojė įrengta erdvė stalo tenisui žaisti pertraukų metu. **2.2.**Žaidimų kambarys pradinių klasių mokiniams. Koridoriuose poilsiui padėti sėdmaišiai. **3.**Parengti, patvirtinti ir jau pradėti įgyvendinti 3 Erasmus+ projektai: **3.1.**„Matematikos jėga“ (sutarties Nr.2018-1-PL01-KA229-050640_5; **3.2.** „Mūsų praeitis – mūsų ateitis“(sutarties Nr. 2018-1-NL01-KA229-038869-2); **3.3.**„Tarptautiškumo tiltai“ (sutarties Nr.2017-1-LT01-KA101-035082). **4.**Parengti ir įgyvendinti savivaldybės projektai: **4.1.**„Vaistažolių paslaptys“;

			4.2. „Gyvūnai šalia mūsų“
1.3. Užtikrinti anglų kalbos mokymo kokybę	Mokiniai ir mokytojai gali vidutiniškai (A 1,2) ir laisvai (B1,2) bendrauti anglų kalba su užsienio partneriais	1. Anglų kalbos neformalaus ugdymo būrelis pradinių klasių mokiniams – 1; 2. Anglų kalbos konsultacijos 5-8 klasių mokiniams 1 kartą per savaitę; 3. Mokytojai mokosi mokykloje anglų kalbos – 6.	1.Įgyvendinta 2.Įgyvendinta 3.Įgyvendinta
1.4. Pasirengti ir užtikrinti sklandų perėjimą prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo	Racionaliai panaudojamos mokinio krepšelio lėšos, maksimaliai užtikrintas darbuotojų darbas visu krūviu.	1. Pedagogų etatų sk. 2. Pedagoginių darbuotojų, dirbančiu visu krūviu sk. 3. Darbuotojų palankiai vertinančių darbo sąlygas sk. (metinis pokalbis).	Sklandus perėjimas prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo **1.**11 etatų **2.**Visi mokytojai dirba nepilnu krūviu (3 pedagogai dirba 0,94 krūviu) **3.**Visi mokytojai pateikia ataskaitas ir vyksta metinis pokalbis. Darbuotojai vertina palankiai mokyklos psichologinį klimatą, galimybes tobulėti, laisvę pasirinkti būdus ir priemones tikslams pasiekti.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengtas Nordplus projektas „Sveika aplinka – sveikas žmogus“.	Nepakankama patirtis rašant Nordplus projektus, todėl projektas nebuvo patvirtintas
2.2. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija tobulėjo, augo 17 proc. lyginant su 2017 metais.	• Labiausiai mokėjimo mokytis kompetenciją tobulino 8 klasės mokiniai (0,42); • 4 ir 6 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencija yra – 0,19.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. STEAM klasės įrengimas	Įkurta STEAM klasė, įrengta su moderniomis mokymo priemonėmis labai domina mokinius. Klasėje vykstantys bandymai, „pamokos kitaip“

	skatina mokinius domėtis gamtos mokslais, gerėja mokinių pažangumas.
3.2. Įgyvendintas projektas, finansuojamas Alytaus miesto savivaldybės 3.2.1. „Kalėdinė šimtmečio naktis. Dovana Alytui“.	Stiprėjantis bendruomeniškumas, mokinių įtraukimas į veiklas ir padidėjęs mokinių užimtumas. Tobulinamos mokinių bendrosios kompetencijos
3.3.Sukurtas ir įgyvendintas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“	6 edukacijos visoje Lietuvoje, dalyvavo visi progimnazijos mokiniai (136).
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai v
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.Viešojo kalbėjimo

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) Regina Špukienė (vardas ir pavardė) 2019-01-08 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 metų veikla vertinti gerai

Kolegijos tarybos pirmininkė _____ (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo) (parašas) Romita Česnulė (vardas ir pavardė) 2019-01-31 (data)

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas ir esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius

Meras	[signature]	V. Grigaravičius	2019-02-19
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų, 2019 metų, užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas mokinių pažangai ir sėkmei	1. Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas; 2. Ugdymo kokybės gerinimas 3. Dalyvavimas „Kolega-kolegai“ dalijimosi patirtimi projekte; 4. Rezultatų, sėkmės istorijų pasidalijimas su Alytaus miesto švietimo įstaigomis ir mokymasis iš jų; 5. Bendradarbiavimas ir patirties dalijimasis su Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigomis mokinio pažangos vertinimo klausimais.	**1.**100 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų patobulina dalykines ir bendrąsias kompetencijas; **2.** Aktyvus dalyvavimas patirties ir informacijos dalijimosi ir mokymosi vieniems iš kitų projekte; **3.** 10-12 mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų tobulina kvalifikaciją užsienio partnerių valstybėse; **4.**Įtraukti mokiniai ir jų tėvai į besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimą: diskusijos, bendras dalyvavimas renginiuose, mokinio pažangos stebėjime; **5.** Mokiniai įtraukti į savo asmeninės pažangos stebėjimą ir matavimą. Mokinio individualaus e-portfolio tobulinimas
9.2. Tarptautinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas	Tarptautiniai projektai, bendradarbiavimas su tarptautiniais partneriais. Naujų partnerių paieška	**1.** Esamų 2 Erasmus+ tarptautinių projektų įgyvendinimas **2.** 2 Naujų Erasmus+ projektų kūrimas ir paraiškų teikimas agentūrai 3.Seminaras / konferencija: pasidalijimas dalyvavimo projektuose patirtimi: nauda ir sunkumai
9.3. Progimnazijos bendruomenės telkimas mokinių skaičiaus didėjimo tikslui pasiekti: • Progimnazijos infrastruktūros gerinimas • Bendradarbiavimas su	1.Aktų salės dangos remontas, lakavimas; 2.Pradinių klasių korpuso koridorių grindų ir sienų iliustravimo tobulinimas;	**1.**Atnaujinta aktų salė **2.**Atnaujintos pradinių klasių korpuso iliustracijos, dekoras.

Pirmojo Alytaus bendruomene • Bendradarbiavimas su Alytaus miesto švietimo įstaigomis – l. d. „Nykštukas“, „Senamiesčio“ pradine mokykla, Alytaus sporto mokykla ir kt.	3.Bendrų renginių organizavimas 4. Pratęsti ir pasirašyti naujas bendradarbiavimo sutartis; 5.Bendri renginiai: susitikimai su mokiniais ir jų tėvais; sporto dienų renginiai; šventės	3. Užgavėnių (kovo mėn,.) poezijos pavasario (gegužės mėn.), Piliakalnio vasaros šventės (birželio mėn.), Kalėdų renginio (gruodžio mėn.) ir kiti susitikimai, diskusijos 4. Bendradarbiavimo sutartys; 5.Piliakalnio progimnazijos spektaklio „Mažasis princas“ parodymas I-ojo Alytaus bendruomenei ir švietimo įstaigų mokiniams, jų tėvams; 6.Susitikimai su l. d.„Nykštukas“ priešmokyklinės grupės vaikų ir Senamiesčio pradinės mokyklos ketvirtų klasių tėvais; „atviros durys“ tėvams ir vaikams; Kaziuko mugės ir užgavėnių šventės tėvams ir vaikams; sporto šventės.
9.4. Mokytojų ir mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas	Parengti visus dokumentus, reikalingus asmens duomenų apsaugos įgyvendinimui	Mokėjimo mokytis kompetencijos įvaldymas – asmenų noras ir pasirengimas imtis naujų užduočių, gebėjimas kontroliuoti pažintinius ir emocinius procesus mokymosi metu, taikyti įgytus gebėjimus įvairiose situacijose.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.Tėvų abejingumas / nenoras įsitraukti į bendrumo kūrimą progimnazijoje
10.2. Dėl nepakankamos patirties nepatvirtinti projektai

Meras — (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas) — N. Grigaravičius (vardas ir pavardė) — 2019-02-19 (data)

Susipažinau,
Direktorė — (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas) — Regina Špukienė (vardas ir pavardė) — 2019-02-19 (data)