

PRITARTA
Piliakalnio progimnazijos
tarybos 2019 m. kovo 1 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-31-(1.4)

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjos 2019 m. kovo 19 d.
įsakymu Nr. VVŠ75-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
direktoriaus 2019 m. kovo 20 d.
įsakymu Nr. V-11-(1.2)

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS, KODAS 191055865, 2019-2021-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Suteikti kiekvienam mokiniui galimybes ir sąlygas mokytis, pažinti, atrasti ir realizuoti save saugioje, palaikančioje, motyvuojančioje ir atsakingoje aplinkoje.

VIZIJA

Tapti patrauklia, žinoma Alytaus mieste ir Lietuvoje, atvira pokyčiams progimnazija, suteikiančia socialinių įgūdžių, mokslo žinių ir dvasinio išsilavinimo pagrindus būsimiems ateities lyderiams, profesionalams, kūrėjams.

VERTYBĖS

Siektinos vertybės: švietimo kokybė, geri ugdymo rezultatai, sveika ir saugi aplinka, sveiki bendruomenės nariai, tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą ir stiprinanti progimnazijos tarptautiškumą.

VEIKLOS PRIORITETAI

Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2019 m. prioritetinės kryptys:

1. Švietimo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo aplinką ir skiriant ypatingą dėmesį mokytojų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui.

Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas, sveika ir saugi aplinka, sveiki bendruomenės nariai.

2. Bendruomeniškumo, tautiškumo ir etninės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

Siektingos vertybės – tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselejanti etninę kultūrą – papročius, tradicinius amatus, tautodaile, liaudies muziką, šokius, žaidimus.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Siekiant didinti veiklos efektyvumą planuojama:

- Besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimas mokinių pažangai ir sėkmei;
- Kelti mokytojų kvalifikaciją ir tobulinti pamokos kokybę;
- Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną: pamokose taikyti įvairesnius išmokimo Stebėjimo būdus, fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą, parengti individualios mokinio pažangos vertinimo metodiką;
- Stiprinti progimnazijos tarptautiškumą, teikti paraiškas ir dalyvauti vietiniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, olimpiadose, konkursuose;
- Skatinti mokyklos savivaldos institucijų, tėvų (globėjų) aktyvią veiklą;
- Bendradarbiauti su kitomis miesto ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis; planuoti ir sąlygas švietimo bendruomenėms konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti;
- Ieškoti rėmėjų ir kitų finansavimo šaltinių;
- Aktyvinti viešųjų ryšių veiklą.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai. Alytaus Piliakalnio progimnazija vykdo šalies švietimo politiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, atnaujintomis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis, priešmokyklinio, pritaikytomis, neformaliojo ugdymo programomis, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, Piliakalnio progimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais, atsižvelgia į Pirmojo Alytaus bendruomenės poreikius.

Ekonominiai veiksniai. Progimnazijos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, steigėjo – Savivaldybės tarybos – sprendimais. Dalį išlaidų – Mokymo lėšas – skiria valstybė, o kitą dalį – aplinkos finansavimui – steigėjas. BVP augimas, švietimo politika šalyje daro įtaką mokinio krepšelio lėšų vienam mokiniui dydžiui. Pastaruoju metu nežymiai daugėja lėšų, skirtų mokymo priemonėms ir vadovėliams, IT priemonėms, mokytojų atlyginimams.

Socialiniai veiksniai. Nuo 1995 m. Lietuvoje nuosekliai mažėjo gimstamumas, prasidėjo ir tęsiasi emigracija. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Piliakalnio progimnazijoje taip pat kiekvienais metais jaučiamas mokinių mažėjimas. Jei Alytaus Piliakalnio pagrindinėje mokykloje 2014 m. sausio mėn. dar mokėsi 231 mokinys, tai mokyklai tapus progimnazija 2014 m. rugsėjo 1 d. jau mokėsi 175 mokiniai, 2015 m. rugsėjo 1 d.– 165 mokiniai. 2015-09-01 mokinių skaičius sumažėjo 24 mokiniais, kadangi 2014-2015 m. m. išleistos dvi aštuntos klasės (31 mokinys), o sukomplektuota viena pirmoji klasė. Klasių komplektų skaičius sumažėjo 1 komplektu. Mokinių skaičiaus mažėjimą lėmė ir Vyriausybės

politika dėl vaikų skaičiaus mažinimo vaikų globos namuose. Dalis Alytaus vaikų globos namų auklėtinių, kurie mokėsi progimnazijoje, buvo įvaikinti, gražinti tėvams arba gavo globą. Šiuo metu progimnazijoje mokosi 15 mokinių iš Alytaus vaikų globos namų, kai atitinkamai 2016 m. – 32, 2015 m. – 42, 2014 m. – 62 mokiniai. 2017-09-01 progimnaziją lankė 148 mokiniai. Piliakalnio progimnazijoje mokosi Alytaus globos namų vaikai. 2018 m., prasidėjus globos namų reformai, daug vaikų buvo apgyvendinti šeimynose, keletas išvyko į Italiją, į kitas šeimas, todėl mokinių sumažėjo ir progimnazijoje. 2018 m. rugsėjo mėn. atvyko daugiau mokinių į 5 klasę, bet išvyko globos namų vaikai, todėl rugsėjo 1-ąją progimnaziją pradėjo lankyti 136 mokiniai.

Technologiniai veiksniai. Mokslo ir technikos pažanga, informacinių technologijų spartus vystymas sudaro galimybes keisti mokymą ir mokymąsi, pagreitina bendravimą, išplečia informacijos prieinamumo galimybes. Informacinių technologijų prieinamumas savaime nepagerina ugdymo kokybės. Labai svarbūs ir mokytojų gebėjimai veiksmingai naudoti informacines technologijas ugdyme. Beveik visi mokyklos mokytojai ugdė kompiuterinio raštingumo kompetencijas. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, yra 16 multimedijos projektorių, 4 interaktyvios lentos „Smart“ su naujausia programine įranga „Notebook 15.2 ir 16.1“, 2 dokumentų kameros, 2 TV, IT klasė su naujausiais kompiuteriais. Progimnazijoje įdiegtas elektroninis dienynas „Tamo“. 55 mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 4 telefono abonentai, vienas fakso aparatas. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS, IQES online Lietuva instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.piliakalnis.alytus.lm.lt. Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją IT naudojimo klausimais, visi mokytojai geba dirbti su PPT, word programomis, pamokose naudojami naujausiomis mokymo IT: smart lenta, multimedia, išmaniaisiais telefonais, planšetiniais kompiuteriais, etest.lt ir kt. Pedagogai nuolat gali kelti kvalifikaciją savarankiškai per pedagogas.lt.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija. Alytaus Piliakalnio progimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius, ūkinę finansinę veiklą koordinuoja pavaduotojas ūkiui. Progimnazijoje nėra pavaduotojų ugdymui. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Progimnazija organizuoja priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir specialųjį ugdymą bei įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruosius ugdymo planus.

Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2015–2019 metams (progimnazija laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, atitinkančių Olweus patyčių prevencijos programos standarto ir kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimus). Kiekvienais metais Olweus po atlikto audito, pratęsia sutartį su mokykla. Per 7 Olweus patyčių prevencijos programos vykdymo metus 20,2 % sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias. Progimnazija pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Respublikiniame „Smart mokykla“ konkurse 2015 m. progimnazija 5-8 kl. grupėje užėmė

I vietą, laimėjo interaktyvią lentą su 4 naujausios programines įrangos licencijomis bei nemokamus 6 val. mokymus progimnazijos darbuotojams.

Progimnazija dalyvauja įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose: Alytaus miesto savivaldybės vaikų ir mokinių veiklos 2015-2016 metų projekte „Tautiškumo ir patriotiškumo ugdymas bendradarbiaujant su Vilniaus lietuvių namais“. 2015-2016 m. m. gautas finansavimas ir įgyvendintas gamtosauginis projektas „Saugok gamtą ją pažindamas“. 2016 metais įvykdytas projektas „Tautos dvasios beieškant“ su Lenkijos Pilos pagrindine mokykla, kuri finansavo Lietuvos ir Lenkijos jaunimo fondas. 2017 metais kartu su Latvijos privačia mokykla „Gaismas Tilts 97“ įvykdytas „Nordplus“ projektas „Žvakės šviesoje“. Šiuo metu vykdomas „Erasmus+“ KA1 veiksmo programos projektas „Tarptautiškumo tiltai“, kuris skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir progimnazijos tarptautiškumo stiprinimui. 2018 m. buvo vykdomas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtros“ projektas, tai veiklos, kurių metu mokiniai turėjo galimybę dalyvauti 6 edukacinėse programose ir užmegzti kūrybines partnerystes. 2018 metais gautas finansavimas iš Alytaus miesto savivaldybės 2 projektams: švietimo kokybės gerinimo srityje „Vaistažolių paslaptys“ bei aplinkos apsaugos gerinimo srityje – „Gyvūnai šalia mūsų“. Šių projektų veiklos buvo finansuojamos 2018 metais. 2018-2020 m. patvirtinti du Erasmus+ programos projektai: „Matematikos jėga“ (sutarties Nr.2018-1-PL01-KA229-050640_5 ir „Mūsų praeitis – mūsų ateitis“ (sutarties Nr. 2018-1-NL01-KA229-038869-2).

Šiuo metu, 2019 m., progimnazijoje yra dvi simuliacinės mokinių mokomosios bendrovės „APP Store“ ir „APP Orange“, kurios aktyviai dalyvauja MMB mugėse ir projektinėse veiklose. Įrengta STEAM klasė, atnaujintos erdvės.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje iš viso dirba 40 darbuotojų: 2 administracijos darbuotojai, 13 – aptarnaujančio personalo (tarp jų bibliotekininkas), 26 pedagoginiai (8 mokytojams progimnazija nėra pagrindinė darbovietė); iš jų 15 – mokytojų metodininkų, 9 – vyresnieji mokytojai. Švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas bei 2 pailgintos darbo dienos grupės auklėtojos. Progimnazijoje, įvedus etatinį mokytojo apmokėjimą, visi mokytojai dirba su nepilnu krūviu. Socialinis pedagogas dirba 0,75 etato, vyr. specialusis pedagogas ir logopedas metodininkas – po 0,5 etato. Progimnazijos bibliotekininkė dirba 0,75 etato. Progimnazijoje yra 8 klasių komplektai, po vieną klasę nuo 1 iki 8 klasės. 2018-09-01 progimnazijoje mokėsi 136 mokiniai. Progimnazijoje organizuojamas neformalusis švietimas. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje yra 89 (67 %). Mokinių, lankančių vieną neformaliojo švietimo būrelį progimnazijoje, skaičius – 37 (41%). Mokinių, lankančių du ir daugiau neformaliojo švietimo būrelių progimnazijoje, skaičius – 52 (58%). Progimnaziją lanko 30 mokinių iš socialiai remtinių šeimų (jiems skirtas nemokamas maitinimas), yra 31 mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių; 36 mokiniai gyvena toliau negu 3 km nuo Alytaus, 19 mokinių kompensuojamos važiavimo išlaidos. Dvi pailgintos darbo dienos grupės lanko 60 mokinių.

Mokymosi aplinka. Estetiška ir jauki progimnazijos aplinka – mokykla renovuota, apšiltintas pastatas, atnaujinti mokykliniai baldai; sutvarkytas progimnazijos kiemas, saugumą užtikrina video kameros. Progimnazija dalyvauja įvairiuose projektuose, siekiant efektyviai diegti technologijas, jas taikyti tiek edukacinėje veikloje, tiek mokyklos valdyme („Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“ „Bibliotekų modernizavimas“ ir kt.).

Planavimo sistema. Progimnazija savo veiklą planuoja ar esamus planus koreguoja kiekvienais metais, remdamasi vidaus įsivertinimo ir kitais duomenimis, atsižvelgdama į mokinių, mokinių tėvų (globėjų) poreikius, siūlymus. Rengiami:

1. Progimnazijos strateginis planas;
2. Progimnazijos metinis veiklos planas;
3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai;
4. Pagalbos mokiniui specialistų metų veiklos planai;
5. Klasės vadovų veiklos planai;
6. Dalykų ilgalaikiai planai;
7. Mėnesio veiklos planas;
8. Savivaldos institucijų veiklos planai;
9. Metodinės tarybos veiklos planas.

Progimnazijos veiklą planuoja direktoriaus įsakymu iš progimnazijos bendruomenės atstovų sudarytos darbo grupės.

Švietimo stebėsenos sistema. Pedagoginės veiklos stebėseną reglamentuota progimnazijos nuostatuose ir vadovų pareigybių aprašymuose. Pedagoginės veiklos stebėseną planuojama progimnazijos 2019-2020 mokslo metų veiklos programoje, sukonkretinama mėnesių veiklos planuose. Stebėsenos rezultatai aptariami individualiai, analizuojami metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptarnaujančio personalo darbo priežiūrą vykdo direktorės pavaduotoja ūkiui. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai rengia klasės pažangumo ir lankomumo ataskaitas. Jų pagrindu parengiamos visos progimnazijos pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Ataskaitos analizuojamos. Progimnazijoje kaupiama ir analizuojama apibendrinamojo bei diagnostinio vertinimo informacija. Pusmečių mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami nutarimai veiklai tobulinti. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliekamas diagnostinis vertinimas – mokinių pasiekimų patikrinimas. Dalykų mokytojai diagnostinio vertinimo informaciją naudoja mokinių individualios pažangos pamatavimui, tolesnio mokymosi tikslų numatymui. Nepaisant pakankamai didelių mokyklos vadovybės ir mokytojų pastangų, akivaizdu, kad reiktų efektyviau vykdyti mokymo (si) proceso diferencijavimą ir individualizavimą, mokinių pasiekimų analizę ugdymo procese, skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninę atsakomybę bei kompetenciją.

Progimnazija vykdo nacionalinio egzaminų centro organizuojamus diagnostinius testus 2, 4, 6, 8 klasių mokiniams. Testų rezultatai analizuojami ir panaudojami ugdymo proceso bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tobulinimui.

Įsivertindama veiklos kokybę, progimnazija vadovaujasi bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo naujais rodikliais, patvirtintais 2016-03-29 įsakymu Nr. 2V-267. Progimnazijos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama platformos IQES online Lietuva siūlomi instrumentai. Įsivertinimo išvados panaudojamos progimnazijos veiklos tobulinimui. Jau ketvirtus metus iš eilės progimnazija teikia Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą.

Atliktas pamokos kokybės vertinimas, pasitelkus IQES online instrumentus. Išanalizuoti rezultatai ir priimti sprendimai, atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų nuomonę. Anketos duomenys bei IQES online sistemoje atliktos apklausos (Mokinių apklausa_NMVA_2017 ir Tėvų apklausa_NMVA_2018) duomenys leidžia stebėti progimnazijoje vykstantį pažangos proceso pokytį. Šiais mokslo metais atlikus platųjį veiklos kokybės įsivertinimą, nutarta giluminiam vertinimui nagrinėti du rodiklius: „Mokėjimas mokytis“ ir „Bendradarbiavimo aplinka“.

Savianalizė – savęs analizavimas, savo veiklos apmąstymas pagal sutartą bendruomenėje kultūrą ir anketą. Savianalizė siekiama apibendrinti ir įsivertinti mokslo metų veiklos darbą, jo rezultatus. Mokytojas veiklą aptaria su mokyklos direktoriumi jam patogiu laiku birželio mėnesį.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, yra 15 multimedijos projektorių, 4 interaktyvios lentos „Smart“ su naujausia programine įranga „Notebook 15.2 ir 16.1“, 2 dokumentų kameros, 34 planšetiniai kompiuteriai, IT klasė, interaktyvi klasė pradinėjų klasių mokiniams. Progimnazijoje įdiegtas elektroninis dienynas „Tamo“. 55 mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 4 telefono abonentai, vienas fakso aparatas. 2017 m. pabaigoje atnaujinta IT klasė – nupirkta kompiuteris, kuris valdo 15 kompiuterių, su kuriais dirba mokiniai. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, IQES online Lietuva instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.piliakalnis.alytus.lm.lt. Mokiniai internetu naudojami informacinių technologijų kabinete, bibliotekoje ir ugdymo proceso metu – klasėse. Įvairioms ugdymo reikmėms naudojami 7 kopijavimo aparatai. Nuolat atnaujinami bibliotekos knygų, vadovėlių fondai. Į mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) suvestas visas bibliotekos knygų fondas, kurį sudaro grožinės literatūros knygos ir vadovėliai. 100 proc. mokytojų naudoja ugdymo procese IT technologijas: projektorius, kompiuterius, SMART lentas. 100 % mokytojų geba gerai ir puikiai dirbti su informacinėmis technologijomis, tačiau visada yra poreikis nuolat gilinti informacinių technologijų žinias, veiksmingai ugdyti panaudoti SMART lentas, kitas technologijas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingai ir atsakingai vykdomas ugdymo procesas; • Dirba patyrę, kvalifikuoti mokytojai; 100 % turi aukštesnę kaip mokytojo kvalifikacinę kategoriją; • 2 pailgintos darbo dienos grupės; • Didėja mokinių mokymosi pažangumas (2017-2019 metų strateginio plano programoje buvo planuoti 98%, pasiekėme 100% pažangumą); • Tenkinami specialieji mokinių ugdymo (si) poreikiai, teikiama socialinė, psichologinė, specialioji, pedagoginė pagalba; sudaromos saviraiškos galimybės; • Geras mokyklos mikroklimatas (Olweus patyčių prevencijos tyrimo duomenimis, per programos vykdymo laikotarpį (7 metus) 20,2 % sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias; mokyklai 2013-2015 metams suteiktas Olweus mokyklos vardas); • Taikomi šiuolaikiški mokymo metodai diegiamos informacinės technologijos, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos (100% pedagoginių darbuotojų turi kompiuterinio 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinių tendencijų, emigracijos bei neaiškaus progimnazijos tolimesnio išlikimo; • Nepakankamai optimaliai sukomplektuotos klasės, todėl trūksta mokinio krepšelio lėšų ugdymo plano įgyvendinimui; • Atskirų mokinių lėta mokymosi kokybės pažanga dėl atsakomybės ir motyvacijos stokos; • Stokojama gilesnio ir nuoseklesnio mokytojų bendradarbiavimo planuojant, koreguojant ir įgyvendinant ugdymo turinį; • Per maža sporto salė; • Per maža ir nepakankamai aprūpinta reikiama įranga mokinių maitinimo patalpa – mokyklos bufetas;

<p>raštingumo pažymėjimus. 2015 m. progimnazija tapo „Smart mokykla“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naudojamas elektroninis dienynas TAMO; • Vykdoma projektinė veikla, finansuojama iš papildomų šaltinių, plėtojami tarptautiniai ryšiai; • Estetiška ir jauki mokyklos aplinka – mokykla renovuota, apšiltintas pastatas, atnaujinti mokykliniai baldai; sutvarkytas ir aptvertas mokyklos kiemas; • Mokykla turi mokyklos istorijos ir kraštotyros muziejų, kuriame vykdomos edukacinės programos, vedamos pamokos. 	
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla užtikrina kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio I pakopos išsilavinimą; • Efektyvus informacinių technologijų naudojamas ugdymo procese; • Stiprėjanti mokinių mokymosi motyvacija dėl aukštesnės pamokų kokybės; • Gilinamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas; • Tėvai aktyviau dalyvauja mokyklos gyvenime; • Mokinių ugdymas modernioje ir saugioje mokykloje; • Daugiau mokinių siekia vidurinio išsilavinimo; • Mokiniai parengiami tolesniam mokymuisi ir integravimuisi į naują bendruomenę; • Dalyvavimas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei atskirų fondų programose ir projektuose, mokymo bazės gausinimas; • Efektyvūs darbo su mokinių tėvais būdai ir formos; • Veiklos viešinimas: pranešimai spaudai, socialinių tinklų panaudojimas, radijas, TV ir kt. priemonės. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinio krepšelio lėšų trūkumas dėl mokinių skaičiaus mažėjimo klasėse. • Nepalankūs demografiniai pokyčiai, konkurencinė aplinka tarp švietimo įstaigų mieste; • Mokymosi motyvacijos mažėjimas dėl šeimos krizės (daugėja vaikų iš nepilnų šeimų, gimusių ne santuokoje, iš skurdžių šeimų); • Mokyklų struktūros kaita; • Pedagogo darbo krūvio sumažėjimas dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus, mažo klasių komplektų skaičiaus; • Aptarnaujančio personalo darbo krūvio didėjimas dėl savivaldybės biudžeto lėšų taupymo. • Mokinių su emociniais ir elgesio sutrikimais daugėjimas.

STRATEGINIS (-IAI) TIKSLAS (-AI)

E-01. Tikslas. Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas

E-02. Tikslas. Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Tikslas E-01		Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas		
E-01-01	Progimnazijoje mokosi mokinių (skaičius)	130	160	200
E-01-02	Nacionalinių tyrimų rezultatai viršija šalies vidurkį (%)	3	5	7
E-01-03	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (%)	100	100	100
E-01-04	Po 8 kl. mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijose (%)	80	85	90
Tikslas E-02		Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos, kūrimas		
E-02-01	Mokyklos patalpos atitinka galiojančius sanitarinių-higieninių normų reikalavimus. (%)	100	100	100
E-02-02	Kasmet progimnazijoje vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai (vnt.)	3	3	4
E-02-03	Mokiniai dalyvauja integruotuose edukaciniuose-pažintiniuose projektuose (%)	90	92	95
E-02-04	Tenkinti vaikų neformaliojo švietimo poreikius (%)	75	79	85

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2018-2020	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Piliakalnio progimnazija (kodas 191055865)	
Koordinatorius	Alytaus Piliakalnio progimnazijos direktorė Regina Špukienė	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Piliakalnio progimnazijos bendruomenė	
Programos	Efektvyios ir atviros progimnazijos kūrimo programa	Kodas

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Tikslas E-01	Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas			
pavadinimas				(01-01) (01-02)
Programos parengimo argumentai	Pagal šią programą bus įgyvendinami Alytaus Piliakalnio progimnazijos strateginiai tikslai – „Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas“, „Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas“ bei Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetai. Programa tęstinė			
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto visuomenę			
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas. Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas.			Kodas (01-01) (01-02)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>01.Tikslas. Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas</p> <p>Tikslo aprašymas</p> <p>Kokybiškas ugdymo plano, atitinkančio mokinių poreikius ir gebėjimus, įgyvendinimas, atsižvelgiant į turimas mokinio krepšelio lėšas. Šiuo tikslu siekiama įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planus; neformaliojo švietimo programas, teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, teikti socialinę, psichologinę pagalbą, organizuoti pailgintos darbo dienos grupių darbą; kurti efektyvią pedagoginių darbuotojų komandą, tikslingai įgyvendinančią mokyklos keliamus tikslus ir uždavinius, sugebančią efektyviai dirbti sparčiai besikeičiančios aplinkos sąlygomis.</p> <p>01.01. Uždavinys. Pamokos kokybės tobulinimas.</p> <p>01.02. Uždavinys. Mokinių vertinimo, įsivertinimo ir asmeninės pažangos fiksavimo tobulinimas.</p> <p>01.03. Uždavinys. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kryptingo kompetencijų tobulinimo, bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos skatinimas</p> <p>02.Tikslas. Saugios ir inovatyvios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas</p> <p>Strateginio tikslo aprašymas.</p> <p>Šiuo tikslu siekiama kurti modernią, patrauklią ugdymosi aplinką, kuri mokiniams padėtų patirti mokymosi džiaugsmą, palengvintų žinių įsisavinimo procesą, ugdytų mokinių vertybines nuostatas, plėstų įvairias jų kompetencijas. Taip pat siekiama užtikrinti higienos normas atitinkančias mokymosi sąlygas: patalpų šildymą, apšvietimą, valymą, einamąjį remontą, numatoma pagal galimybes keisti mokyklinius baldus, vykdyti prevencines programas, diegti sveiko gyvenimo būdo</p>			

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Tikslas E-01	Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas			
	<p>įgūdžius, finansiškai padėti socialiai remtinų bei gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos šeimų vaikams.</p> <p>02.01. Uždavinys. Ugdymo (si) sąlygų modernizavimas ir gerinimas.</p> <p>02.02. Uždavinys. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos, orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą, plėtojimas.</p> <p>02.03. Uždavinys. Mokinių socialinio saugumo užtikrinimas.</p> <p>02.04. Uždavinys. Progimnazijos tarptautiškumo stiprinimas</p>			
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p style="text-align: center;">Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai</p> <p>Mokosi apie 150 mokinių.</p> <p>Mokymosi pažangumas ne mažesnis kaip 98 %;</p> <p>100 % mokyklos mokinių baigia pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą;</p> <p>40 % visų mokinių mokslo metus baigia įvertinimais „puikiai, labai gerai, gerai“;</p> <p>100 % mokytojų turi aukštesnę negu mokytojo kvalifikacinę kategoriją;</p> <p>100 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose;</p> <p>75 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus;</p> <p>Kasmet įgyvendinami 2 ES, valstybės lėšomis finansuojami projektai;</p> <p>Kompiuterizuotos 75 darbo vietos;</p> <p>100% mokytojų turi kompiuterinio raštingumo pažymėjimus;</p> <p>Veikia efektyvi informavimo sistema (elektroninis diennas TAMO);</p> <p>19 mokinių kompensuojamos važiavimo išlaidos;</p> <p>16 mokiniams skiriamas nemokamas maitinimas;</p> <p>31 mokinių teikiama socialinė, specialioji, psichologinė pagalba;</p> <p>Veikia dvi pailgintos darbo dienos grupės;</p> <p>Apšiltinus mokyklos pastatą, ekonomiškai naudojami mokyklos šildymo ištekliai;</p> <p>Mokykla vykdo savęs vertinimą, analizuoja rezultatus, rengia ataskaitą, teikia Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą;</p> <p>Mokyklos bendruomenės nariai iš esmės neturi nusiskundimų mokyklos veikla;</p> <p>Mokyklos patalpos, pagrindinės priemonės ir inventoriūs iš esmės paruošti darbui pagal galiojančius sanitarinių-higieninių normų reikalavimus.</p>			

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
Tikslas E-01	Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas			
Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai	Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, atnaujintos Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programomis, Geros mokyklos koncepcija. Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, Piliakalnio progimnazijos nuostatais.			

Direktorė



Regina Špukienė

Darbo tarybos pirmininkė



Reda Ledžienė