

PRITARTA
Piliakalnio progimnazijos
tarybos 2023 m. vasario 21 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-16-(1.3)

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2023 m. *kov 15* d.
įsakymu Nr. *VS-41-(10.6)*

PATVIRTINTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. *kov 16* d.
įsakymu Nr. *σ-4-(1.2)*

**ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS, KODAS 191055865,
2023-2025-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Suteikti kiekvienam mokiniui galimybes ir sąlygas mokytis, pažinti, atrasti ir realizuoti save saugioje, palaikančioje, motyvuojančioje ir atsakingoje aplinkoje.

VIZIJA

Tapti patrauklia, žinoma Alytaus mieste ir Lietuvoje, atvira pokyčiams progimnazija, suteikiančia socialinių įgūdžių, mokslo žinių ir dvasinio išsilavinimo pagrindus būsimiems ateities lyderiams, profesionalams, kūrėjams.

VERTYBĖS

Siektinos vertybės: švietimo kokybė, geri ugdymo rezultatai, sveika ir saugi aplinka, sveiki bendruomenės nariai, tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą ir stiprinanti progimnazijos tarptautiškumą.

VEIKLOS PRIORITETAI

Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2023 m. prioritetinės kryptys:

1. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti mokinių pasiekimų skirtumus.

Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas ir savalaikė, kokybiškos pagalba, siekiant kiekvieno mokinio įvairiapusės asmenybės pažangos kiekvieną dieną.

2. **Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.**

Siektinos vertybės – kurti emociškai saugią ir sveiką stiprinančią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

3. **Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir bendruomenės kūrybingumą.**

Siektinos vertybės – ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, kritiškai mąstančius, pilietiškai aktyvius, puoselėjančius tautinę kultūrą asmenis. Kryptingai ugdyti asmens bendrąsias, karjeros ir verslumo kompetencijas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Siekiant didinti veiklos efektyvumą planuojama:

Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į individualius jo poreikius, gebėjimus, teikiant savalaikę, kokybišką mokymosi ir socialinę pagalbą.

Pasirengti sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną: pamokose taikyti įvairesnius išmokymo stebėjimo būdus, fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą, parengti individualios mokinio pažangos vertinimo metodiką;

Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą.

Kurti saugią ir palankią mokiniams aplinką.

Ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas kūrybiškai įgyvendinant OLWEUS patyčių ir „Savu keliu“: psichotropinių medžiagų prevencijos programas;

Ugdyti teisingą mokinių, jų šeimų ir visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, formuoti sveikos mitybos įpročius.

Ugdyti mokinių pilietiškumą, tautiškumą ir pagarbą krašto istoriniam bei Kultūriniam paveldui.

Kelti mokytojų kvalifikaciją ir tobulinti pamokos kokybę;

Stiprinti progimnazijos tarptautiškumą, teikti paraiškas ir dalyvauti vietiniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, olimpiadose, konkursuose;

Skatinti mokyklos savivaldos institucijų, tėvų (globėjų) aktyvią veiklą;

Bendradarbiauti su kitomis miesto ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis;

Ieškoti rėmėjų ir kitų finansavimo šaltinių;

Aktyvinti viešųjų ryšių veiklą.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai. Alytaus Piliakalnio progimnazija vykdo šalies švietimo politiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, atnaujintomis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programomis, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, Piliakalnio progimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais, atsižvelgia į Pirmojo Alytaus bendruomenės poreikius.

Ekonominiai veiksniai. Progimnazijos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, steigėjo – Savivaldybės tarybos – sprendimais. Dalį išlaidų – Mokymo lėšas – skiria valstybė, o kitą dalį – aplinkos finansavimui – steigėjas. BVP augimas, švietimo politika šalyje daro įtaką progimnazijos finansavimui, įvestas etatinis mokytojų apmokėjimo modelis užtikrina ugdymo

plano finansavimą. Pastaruoju metu auga mokinių skaičius, todėl daugėja lėšų, skirtų mokymo priemonėms ir vadovėliams, IT priemonėms, mokinių pažintinei veiklai bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

Socialiniai veiksniai. Alytaus Piliakalnio progimnazijoje po truputį nuo 2018 metų pradėjo augti mokinių skaičius, tai įtakos turėjo Alytaus savivaldybės tarybos sprendimas palikti progimnaziją kaip savarankišką mokyklą, jos nenaikinant ar tampant kažkurios mokyklos skyriumi. Ankstesnį mokinių skaičiaus mažėjimą įtakojo ir Vyriausybės politika dėl vaikų skaičiaus mažinimo vaikų globos namuose. Dalis buvusių Alytaus vaikų globos namų auklėtinių, kurie mokėsi progimnazijoje, buvo įvaikinti, gražinti tėvams arba apgyvendinti butuose. Šiuo metu progimnazijoje mokosi tik 5 Alytaus dienos centro auklėtiniai. Piliakalnio progimnazijoje 2020-09-01 dienai mokėsi 160 mokiniai, 2021-09-01 dienai - 166 mokiniai, o 2022-09-01 - 178 mokiniai. Ketverti metai kai mokinių skaičius po truputį didėja, nes ankstesniu laikotarpiu mokinių skaičius nuolat mažėjo. Progimnazija dalyvauja programoje „Pienas nemokamai“ ir „Vaisiai“.

Technologiniai veiksniai. Mokslo ir technikos pažanga, informacinių technologijų spartus vystymas sudaro galimybes keisti mokymą ir mokymąsi, pagreitina bendravimą, išplečia informacijos prieinamumo galimybes. Informacinių technologijų prieinamumas savaime nepagerina ugdymo kokybės. Labai svarbūs ir mokytojų gebėjimai veiksmingai naudoti informacines technologijas ugdyme, ypač kai kasdieninį mokymąsi klasėse keičia ir nuotolinis mokymo procesas. Naudos technologijos skatina tarpdalykinę ir vidinę integraciją, mokymą(si) virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Alytaus miesto savivaldybės strateginiuose dokumentuose numatyta siekti užtikrinti ugdymo kokybę bendrojo ugdymo įstaigose naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija. Alytaus Piliakalnio progimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius, ūkinę finansinę veiklą koordinuoja pavaduotojas ūkiui. Progimnazijoje nuo 2021-01-01 d. įsteigtas 0,25 etato pavaduotojo ugdymui, nes padidėjo valdymo išlaidos, kurios priklauso nuo mokinių skaičiaus. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Progimnazija organizuoja priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir specialųjį ugdymą bei įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruosius ugdymo planus.

2022 m. pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Progimnazijos mokinių pažangumas – 100 proc., 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė 80%; 5-8 kl. – 54%. Progimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema.

NMPP 4 kl. ir 8 kl. skaitymo ir matematikos testus laikė visi mokiniai. NMPP mokinių laikytų testų surinktų taškų procentinė išraiška: 4 kl. pasaulio pažinimo – 64,2 (šalies – 61,9), skaitymo – 47 (šalies – 54,6); matematikos – 64,4 (šalies – 63,3); 6 kl. skaitymo 68 (šalies – 66,5); matematikos – 45,2 (šalies – 46,8); 8 kl. skaitymo – 72,2 (šalies – 66,2) matematikos – 34,8 (šalies – 41); socialinių mokslų – 54,4 (šalies – 49,7); gamtos mokslų – 50,2 (šalies – 50,7). Šių testų rezultatus analizuojame ir panaudojame ugdymo procese bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tobulinimui. Atliktas priešmokyklinio ugdymo vaikų brandumo mokyklai pirminis ir galutinis vertinimas kartu su tėvais. 100 % vaikų pasiekė reikiamą brandą 1 klasei.

Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2020-2022 metams (progimnazija laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, atitinkančių Olweus patyčių prevencijos programos standarto ir kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimus). Treti metai įgyvendiname psichoaktyviųjų

medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“. Kiekvienais metais Olweus po atlikto audito, pratęsia sutartį su mokykla. Per 10 Olweus patyčių prevencijos programos vykdymo metus 12,2% sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias. Progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti progimnazija teikė Nacionalinei švietimo akademijai bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą. Išanalizuoti rezultatai ir priimti sprendimai, atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų nuomonę. Atliktos apklausos duomenys leidžia stebėti progimnazijoje vykstantį pažangos proceso pokytį. 2022 metais nagrinėti du rodikliai: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais.

Įdiegtas kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip komandinio pedagogų darbo metodas.

Progimnazijoje buvo švenčiamos tradicinės, valstybinės, šventės, renginiai ir vykdomi projektai. 2022 m. progimnazijoje buvo suorganizuota:

Pilietiško ugdymo projektas pradinį klasių mokiniams „Laisvės skrydis“;

STEAM diena pradinį klasių mokiniams „Stebėk, tyrinėk, eksperimentuok, atrask, mąstyk“; Etnokultūrinis projektas. Kaziuko mugė; Etnokultūrinis projektas „Kalėdiniai stebuklai“; Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“; STEAM diena 5-8 kl. mokiniams „Įdomieji eksperimentai“; Sveikos gyvensenos projektas 5-8 klasių mokiniams „Sveikatos fiesta“; Gamtamokslinių – ekologinių projektų diena 1-4 klasių mokiniams „Ieškau. Tyrinėju. Atrandu“; Integruotas literatūros, istorijos ir informacinių technologijų projektas 6 klasei „Knygnešių pėdsakai“; Patriotinės dainos festivalis „Lietuva dainoj“; Dailiausias konkursas progimnazijos bendruomenei; Tarptautinės raštingumo dienos paminėjimas 5-8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamokose; Viktorina 5-6 kl. mokiniams „Matematika savaip graži ir įdomi“, skirta Matematikos dienai paminėti; Projektas kartu su tėveliais „Profesijų šalyje“

Dalyvauta respublikiniuose renginiuose:

Respublikiniame IV klasių mokinių pateikčių anglų kalba čempionate „English Speech Championship – 2022“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Laimingi jūros gyvūnai“; Respublikiniame projekte „MES ŠOKAM“, skirtame Europos sporto savaitei #BEACTIVE; Tarptautiniame pradinį klasių mokinių piešinių ir dailiausias konkurse „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“; Regioniniame Žemės dienos konkurse „Ekologija sujungia“; Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine (7-8 kl.).

Mokinių pasiekimai:

Alytaus miesto jaunųjų matematikų olimpiada 8 kl. – II-oji vieta; XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – II-oji vieta; XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – I-oji vieta; XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada – II-oji vieta; Vytauto Nėdžinsko gamtos mokslų konkursas – II-oji vieta; Alytaus miesto moksleivių atvirukų konkursas „Vandeniniai sveikinimai“ – I-oji vieta; Alytaus miesto Jaunųjų istorikų konkursas – I-oji vieta; Kauno rajono švietimo centro respublikinis pradinį klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Rieduliukas“ 9-11 metų amžiaus grupėje – I-oji vieta; Respublikinio nuotolinio pradinio ugdymo mokinių langų puošimo konkursas „Kalėdų naktį tylią“ – III vieta; X-asis respublikinis šokių festivalis-konkursas „Pavasarinė šokių pynė 2022“ – III vieta; Respublikinis šokio konkursas „Pavasario fiesta 2022“ – III vieta.

Per metus yra gauti 137 Padėkų raštai už dalyvavimą įvairiuose konkursuose.

Tarptautiškumo ir judumo skatinimas organizuojant tarptautinius projektus yra vienas iš progimnazijos veiklos uždavinių. 2022 m. progimnazijoje buvo įgyvendinami 3 Erasmus + projektai: KA1 veiksmo „Besimokantys mokytojai – mokantys mokiniai“ ir 1 KA2 veiksmo „Valdyk pyktį“. 9 pedagogai tobulino kompetencijas 3 mobilumuose užsienyje kontaktiniu būdu. Kontaktiniai mobilumai dalyvavo ir 16 mokinių. Projektai „Valdyk pyktį“ ir „Besimokantys mokytojai – mokantys mokiniai“ sėkmingai baigti, galutinės ataskaitos įvertintos labai gerai. 2022 metais progimnazija taip pat įgyvendino 2 Nordplus programos projektus „Pastebėk gerai!“

(Suomija, Švedija, Lietuva, 2021-2024 m.) ir „Tvari gamyba ir vartojimas“ (Danija, Lietuva, 2021-2022 m). Projektų veiklos vyko nuotoliniu būdu, į jas buvo įtraukti 22 mokiniai, taip pat 8 mokiniai ir 2 pedagogės dalyvavo mobilume Suomijoje.

Žmogiškieji ištekliai. 2022-09-01 progimnazijoje mokėsi 178 mokiniai, (2021 m. – 166). Ketvirtį metų kai mokinių skaičius po truputį padidėja. 2022 m rugsėjo mėn. buvo suformuotos 2 pirmos klasės, kuriose mokosi 34 mokiniai. Progimnazijoje yra penki 1–4 klasių komplektai, keturi 5–8 klasių komplektai ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Veikia 2 pailgintos dienos grupės, kurias lanko 61 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1–4 klasių mokiniai. Ugdome 19 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 5 turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, kuriems pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas ir trys mokytojo padėjėjai. Progimnazijoje dirba 40 darbuotojų: 2 administracijos darbuotojai, 9 – aptarnaujančio personalo (tarp jų bibliotekininkas), 29 pedagoginiai (8 mokytojams progimnazija nėra pagrindinė darbovietė); yra 15 mokytojų metodininkų, 6 – vyresnieji mokytojai, 3 – mokytojai. Švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, vyr. specialusis pedagogas, logopedas metodininkas. Progimnazijoje, įvedus etatinį mokytojo apmokėjimą 6 mokytojai dirba pilnu etatu, likusieji dirba su nepilnu krūviu. Viso progimnazijai patvirtinta 12,97 mokytojų etato. Socialinis pedagogas dirba 0,75 etato, vyr. specialusis pedagogas ir logopedas metodininkas – po 0,5 etato. Progimnazijos bibliotekininkė dirba 0,75 etatu, mokytojo padėjėjams skirta 1,25 etato, projektų vadovui – 0,75 etato. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas nukreiptas į besimokančios bendruomenės kūrimą. Tai atspindi progimnazijos strateginiai prioritetai ir tikslai. Progimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokytojui didinti ir plėtoti savo profesines kompetencijas bei bendradarbiauti su kolegomis. Sukurta ilgalaikės profesinės pagalbos sistema. Vyksta glaudus pedagoginę patirtį turinčių ir naujai atvykusių, mažesnę pedagoginę patirtį turinčių mokytojų bendradarbiavimas. Per metus kiekvienas mokytojas stebi bent dvi kolegų pamokas. Vyksta stebėtų pamokų aptarimai. Stebėtos pamokos, jų stiprybės ir tobulintini aspektai kartą per pusmetį aptariami metodinėje taryboje. Buvo suorganizuotos 2 metodinės dienos, kuriose mokytojai pasidalijo gerąja darbo patirtimi, seminarų medžiaga ir kt. Buvo praversti du seminarai Alytaus miesto ir rajono pedagogams: Seminaras „Erasmus+ projekto „Valdyk pyktį“ gerosios patirties sklaida“; seminaras „Tarpautiniai projektai – erdvė tobulėjimui ir pokyčiams“. 100 % pedagogų dalyvauja 40 val. per metus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: Neformaliojo švietimo programos rengiamos ir įgyvendinamos, atlikus mokinių apklausą, atsižvelgus ir į mokytojų siūlomas programas. 88% mokinių lanko progimnazijos arba miesto neformaliojo ugdymo bent vieną būrelį. 32% mokinių lanko 2, o 16 % – tris būrelius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių yra 21 o 17 iš jų lanko būrelius (tai sudaro 81 %, praėjusiais metais buvo 75 %).

Vykdyta 16 neformaliojo švietimo programų, iš jų 2 skirtos gabių mokinių ugdymui, 5 – meninės, 2 – sporto, 1 informacinių technologijų, 6 – STEAM kompetencijų tobulinimui. Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas: 100 % 5-8 kl. mokiniai dalyvavo atviros prieigos STEAM centre Alytaus kolegijoje 4 laboratorijų edukacijose, pradinį klasių mokiniams gamtos pažinimo pamokos vedamos progimnazijos STEAM laboratorijoje.

Progimnaziją lanko 22 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų (84 skirtas nemokamas maitinimas, iš jų 65 yra priešmokyklinės grupės, pirmos ir antros klasės mokiniai).

Progimnazijoje yra 21 mokinytis, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, yra 4 vaikai su elgesio ir emocijų sutrikimais. Dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais sėkmę lemia tai, kad vaikai gali ugdytis pagal savo gebėjimus, darbo tempą; mokytojai pamokoje taiko alternatyviuosius metodus, vaizdinę medžiagą. Su mokiniais dirba švietimo pagalbos specialistų komanda, mokytojo padėjėjai.

Veikia Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui priemonių poveikis ir rezultatai svarstyti 13 VGK posėdžiuose, pagalba suteikta 18 mokinių. Socialinio pedagogo veikla orientuota į socialinių – gyvenimiškųjų įgūdžių ugdymą, darbą su mokinių grupėmis, individualią veiklą su mokiniu, jo šeima. Su 36 mokiniais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, dirba logopedė.

53 mokiniai gyvena toliau negu 3 km nuo Alytaus, 13 mokinių kompensuojamos važiavimo išlaidos.

Mokymosi aplinka. Estetiška ir jauki progimnazijos aplinka – mokykla renovuota, apšiltintas pastatas, atnaujinti mokykliniai baldai; sutvarkytas progimnazijos kiemas, saugumą užtikrina video kameros. Progimnazijoje kuriamos edukacinės aplinkos, atitinkančios šių dienų žinių reikalavimus, todėl nuolat gerinama materialinė bazė. 2019 m. naujai įrengta priešmokyklinio ugdymo klasė toliau buvo turtinama ugdymosi priemonėmis. Šiais metais apsirūpinta įvairiomis mokymo priemonėmis. Įrengta ir turtinama STEAM klasė. Remiantis progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupės atliktomis apklausomis 95 proc. tėvų patenkinti mokyklos mokymosi aplinka ir saugumu.

Planavimo sistema. Progimnazija savo veiklą planuoja ar esamus planus koreguoja kiekvienais metais, remdamasi vidaus įsivertinimo ir kitais duomenimis, atsižvelgdama į mokinių, mokinių tėvų (globėjų) poreikius, siūlymus. Rengiami:

1. Progimnazijos strateginis planas;
2. Progimnazijos metinis veiklos planas;
3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai;
4. Pagalbos mokiniui specialistų metų veiklos planai;
5. Klasės vadovų veiklos planai;
6. Dalykų ilgalaikiai planai;
7. Mėnesio veiklos planas;
8. Savivaldos institucijų veiklos planai;
9. Metodinės tarybos veiklos planas.

Progimnazijos veiklą planuoja direktoriaus įsakymu iš progimnazijos bendruomenės atstovų sudarytos darbo grupės.

Svietimo stebėsenos sistema. Pedagoginės veiklos stebėseną reglamentuota progimnazijos nuostatuose ir vadovų pareigybių aprašymuose. Pedagoginės veiklos stebėseną planuojama progimnazijos 2022-2023 mokslo metų veiklos programoje, sukonkretinama mėnesių veiklos planuose. Stebėsenos rezultatai aptariami individualiai, analizuojami metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptarnaujančio personalo darbo priežiūrą vykdo direktorės pavaduotoja ūkiui. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai rengia klasės pažangumo ir lankomumo ataskaitas. Jų pagrindu parengiamos visos progimnazijos pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Progimnazijoje kaupiama ir analizuojama apibendrinamojo bei diagnostinio vertinimo informacija. Pusmečių mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami nutarimai veiklai tobulinti. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliekamas diagnostinis vertinimas – mokinių pasiekimų patikrinimas. Dalykų mokytojai diagnostinio vertinimo informaciją naudoja mokinių individualios pažangos pamatavimui, tolesnio mokymosi tikslų numatymui. 2022 m. progimnazijos 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP testavime. Šių testų rezultatai analizuojami ir panaudojami ugdymo proceso bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tobulinimui.

Įsivertindama veiklos kokybę, progimnazija vadovaujasi bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo naujais rodikliais, patvirtintais 2016-03-29 įsakymu Nr. 2V-267. Progimnazijos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojama platformos IQES online Lietuva siūlomi instrumentai. Įsivertinimo išvados panaudojamos progimnazijos veiklos tobulinimui.

Kiekvienas mokslo metais pedagogai ruošia savianalizės – savo veiklos apmąstymo pagal sutartą bendruomenėje kultūrą anketą. Savianalizė siekiama apibendrinti ir įsivertinti mokslo metų veiklos darbą, jo rezultatus. Mokytojas veiklą aptaria su mokyklos direktoriumi sausio mėnesį.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, yra 22 multimedijos projektorių, 4 interaktyvios lentos „Smart“, 2 dokumentų kameros, 54 planšetiniai kompiuteriai, IT klasė, interaktyvi klasė pradinųjų klasių mokiniams, kurioje yra Smart lenta ir 20

plansečių. Progimnazijoje įdiegtas elektroninis dienykas „Lamo“. 77 mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 4 telefono abonentai. Turime vieną IT klasę, kurioje yra 20 kompiuterių. Progimnazija dalyvauja projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, programoje „Teachers Lead Tech“ – veiklos integruojamos į ugdymo procese. Progimnazija dalyvauja ES projektuose „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Projekto lėšomis yra įrengtos 8 belaidės interneto prieigos zonos progimnazijoje. 2022 m. įsigyti 2 interaktyvūs ekranai Smart GX, hibridiniam mokymui 2 robotai „Swiwl“, edukacinis interaktyvus žaidimas „Scottie go“, 5 grafinės planšetės, 4 kompiuteriai. Įsigyta elektroninio mokymosi aplinkų EMA ir Eduka 175 licencijos. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, IQES online Lietuva instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.piliakalnis.alytus.lm.lt. Mokiniai internetu naudojami informacinių technologijų kabinete, bibliotekoje ir ugdymo proceso metu – klasėse. Įvairioms ugdymo reikmėms naudojami 7 kopijavimo aparatai.

Nuolat atnaujinami bibliotekos knygų, vadovėlių fondai. Į mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) suvestas visas bibliotekos knygų fondas, kurį sudaro grožinės literatūros knygos ir vadovėliai. 100 proc. mokytojų naudoja ugdymo procese IT technologijas: projektorius, kompiuterius, SMART lentas. 80 % mokytojų geba gerai ir puikiai dirbti su informacinėmis technologijomis, tačiau visada yra poreikis nuolat gilinti informacinių technologijų žinias, veiksmingai ugdyme panaudoti interaktyvias lentas, grafines planšetes bei kitas technologijas. Progimnazijoje įdiegtas Microsoft Office 365 programos paketas. Visiems darbuotojams ir mokiniams sukurti elektroniniai paštai, prieiga prie TEAMS platformos. Pastebėta, kad mokytojų IT raštingumo lygis bei jų gebėjimas išnaudoti Teams funkcionalumus labai skirtingas. Šiems skirtumams šalinti padeda reguliarus bendravimas aptariant aktualius klausimus ir kylančias problemas, bendradarbiavimas su kolegomis ir idėjų bei patirčių sklaida. Individualus mokymasis tapo kolektyviniu mokymusi, kuomet mokytojai išmoktomis geriausiomis praktikomis, metodikomis, įrankiais dalijasi su visais kolegomis.

Svarbiausios progimnazijos problemos praėjusiais metais. Nepaisant pakankamai didelių progimnazijos vadovybės ir mokytojų pastangų, akivaizdu, kad reikėtų ir toliau efektyviau vykdyti mokymo(si) proceso diferencijavimą ir individualizavimą, mažinti mokinių mokymosi pasiekimų skirtumus; kurti saugią socialinę emocinę ugdymosi aplinką ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su tėvais, siekiant didesnio veikimo kartu, lyderystės, didesnių įsipareigojimų bendruomenėje puoselėjimo.

Gerinant pamokos kokybę, yra pokyčių, bet būtinas tolesnis mokytojų tobulėjimas, nes kvalifikacijos tobulinimas nepakankamai veikia pamokos kokybę. Sparčiai keičiantis ir tobulėjant IT priemonėms, mokymo metodams atsiranda didesnės/mažesnės spragos mokytojų kompetencijose. Ypač daug naujovių atsiranda dirbant su skirtingų mokymosi poreikių turinčiais mokiniais. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai bei ugdymo stebėseną rodo, kad ugdymo procese mokytojai dažniausiai naudoja tradicines mokymo priemones (vadovėliai, pratybos, mokytojo parengta dalijamoji medžiaga). Pamokose nepakankamai pastebėtas tikslingas IKT ir kitų šiuolaikinių mokymo priemonių panaudojimas, ne visada akcentuojama individuali kiekvieno mokinio ar grupės pažanga, neefektyviai organizuojamas mokinių savęs vertinimas. Tobulintinas veiklų pamokoje diferencijavimas ir personalizavimas.

Šiuo metu progimnazijos bendruomenė naudoja „Microsoft Office 365“ programas mokymui(si) ir dokumentų valdymui. Pastebėta, kad mokytojų IT raštingumo lygis bei jų gebėjimas išnaudoti Teams funkcionalumus labai skirtingas. Šiems skirtumams šalinti padeda reguliarus bendravimas aptariant aktualius klausimus ir kylančias problemas, bendradarbiavimas su kolegomis ir idėjų bei patirčių sklaida. Individualus mokymasis tapo kolektyviniu mokymusi, kuomet mokytojai išmoktomis geriausiomis praktikomis, metodikomis, įrankiais dalijasi su visais kolegomis. Pastebėta, kad auga ir mokinių IKT gebėjimai, mokėjimas dirbti su Teams bei visu Office365 programų paketu.

2022 m. progimnazijos bendruomenė susidūrė su iššūkiu, kai reikėjo ugdyti mokinius atvykusius iš Ukrainos. Buvo parengtas ir nuosekliai, kryptingai įgyvendinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimo mokiniams, atvykusiems į Lietuvos respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje planas. Pedagogai nuosekliai tobulino aktualias kompetencijas, rengė ir kaupė metodinę medžiagą, organizuodami ugdymo procesą kryptingai taikė, naudojo skaitmeninį mokymo turinį ir priemones, administracija, pagalbos mokiniui specialistai paveikiai sprendė adaptacijos, emocinio saugumo, socialines problemas, teikdami pagalbą mokiniams, kartu su jais atvykusiems tėvams.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Tikslingai ir atsakingai vykdomas ugdymo procesas.</p> <p>2. Dirba patyrę, kvalifikuoti mokytojai, 100% turi aukštesnę kaip mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>3. Yra 2 pailgintos dienos grupės.</p> <p>4. Progimnazija turi mokyklos istorijos ir kraštotyros muziejų, kuriame vykdomos edukacinės programos, vedamos pamokos.</p> <p>5. Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai: neformalus ugdymas, darbas su sunkumų turinčiais mokiniais, mokytojų konsultacijos, mokytojo padėjėjo pagalba, specialioji, socialinė pedagoginė pagalba.</p> <p>6. Geras progimnazijos mikroklimatas.</p> <p>7. Įgyvendinant numatytas veiklos tobulinimo priemones, progimnazijoje stiprinamas socialinis emocinis ugdymas, siekiama, kad mokinių patirtys būtų turiningos, įsimintinos ir patrauklios. Vykdoma ilgalaikė OLWEUS patyčių prevencijos programa.</p> <p>8. Sukaupta gera materialinė bazė, visos mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos, yra prieiga prie interneto, sukauptos planšetinių kompiuterių atsargos, kuriuos, reikalui esant, galima panaudoti nuotoliniam mokymui.</p> <p>9. Vykdoma tarptautinė projektinė veikla finansuojama iš papildomų šaltinių, plėtojami tarptautiniai ryšiai.</p> <p>10. Estetiška ir jauki mokyklos aplinka – mokykla renovuota, apšiltintas pastatas, atnaujinti mokykliniai baldai; sutvarkytas ir aptvertas mokyklos kiemas.</p>	<p>1. Mažas mokinių skaičius, mokinių skaičiaus augimas yra labai lėtas.</p> <p>2. Daugumos mokytojų taikyti tradiciniai ugdymo metodai neužtikrina aktyvaus, savivaldaus mokinių mokymosi.</p> <p>3. Atskirų mokinių lėta mokymosi kokybės pažanga dėl atsakomybės ir motyvacijos stokos.</p> <p>4. Stokojama gilesnio ir nuoseklesnio mokytojų bendradarbiavimo planuojant, koreguojant ir įgyvendinant ugdymo turinį.</p> <p>5. Per maža sporto salė.</p> <p>6. Per maža ir nepakankamai aprūpinta reikiama įranga mokinių maitinimo patalpa – mokyklos bufetas.</p> <p>7. Progimnazijos finansinės galimybės neleidžia modernizuoti visų ugdymo(si) aplinkų, nuosekliai atnaujinti turimos įrangos.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Mokymosi aplinkos ir ugdymo priemonių atnaujinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukijį ugdymą.</p> <p>2. Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas labiau tenkins individualius skirtingų gebėjimų mokinių poreikius.</p>	<p>1. Dotacijos lėšų trūkumas švietimo pagalbai organizuoti dėl nedidelio mokinių skaičiaus progimnazijoje.</p> <p>2. Mokymosi motyvacijos mažėjimas dėl šeimos krizės (daugėja vaikų iš nepilnų šeimų, gimusių ne santuokoje, iš skurdžių</p>

<p>3. Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas.</p> <p>4. Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas.</p> <p>5. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų taikymas.</p> <p>6. Įvairių mokomųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo, siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos, mokymosi motyvacijos, stiprinimas.</p> <p>7. Progimnazijos savivaldos institucijų aktyvinimas, lyderystės kaip atsakomybės formavimas.</p> <p>8. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>10. Veiklos viešinimas: pranešimai spaudai, socialinių tinklų panaudojimas, radijas, TV ir kt. priemonės.</p>	<p>šeimų).</p> <p>3. Sudėtinga socialinė aplinka, negatyvi žiniasklaidos sistema įtakoja mokinių vertybių sistemos formavimą, daugėja nederamo elgesio atvejų. Didėja specialių ugdymosi poreikių mokinių su dideliais ir vidutiniais ugdymosi poreikiais. Specialistai, dirbdami su didesniu mokinių skaičiumi nei numatyta vienam etatui, ne visuomet gali suteikti mokiniui savalaikę ir efektyvią pagalbą</p> <p>4. Pedagoginio darbo krūvio sumažėjimas dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus, mažo klasių komplektų skaičiaus.</p> <p>5. Aptarnaujančio personalo darbo krūvio didėjimas dėl savivaldybės skiriamo finansavimo mokyklos aplinkai.</p> <p>6. Mokinių su emocijų ir elgesio sutrikimais daugėjimas.</p>
--	---

STRATEGINIS (-IAI) TIKSLAS (-AI)

E-01. Tikslas. Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas.

E-02. Tikslas. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų
Tikslas E-01	Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas.			
E-01-01	Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) – 1-4 kl. – ne mažiau %:	76	77	78
	Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) – 5-8 klasėse – ne mažiau %:	51	52	53
E-01-02	Mokinių dalyvaujančių prevencinėse socialinio emocinio ugdymo programose %.	100	100	100
E-01-03	Kasmet progimnazijoje vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai (vnt.)	3	3	3
E-01-04	Mokinių dalyvaujančių STEAM būrelių veikloje %;	38	39	40
E-01-05	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 40 val. per metus (%)	100	100	100
E-01-06	Progimnazijos aplinkos priežiūra ir aprūpinimas būtinomis priemonėmis	50	50	50
E-01-07	Progimnazijos aplinka atitinka higienos normų reikalavimus, užtikrina saugias ir palankias ugdymui sąlygas %.	100	100	100

E-01-08	Pedagogų darbo vietoje esančių senų kompiuterių atnaujinimas, multimedijų įrengimas, interaktyvių lentų įgijimas	5	10	15
Tikslas E-02 Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis.				
E-02-01	Mokinių dalyvauja pilietiškumo ir tautinio tapatumo renginiuose %	100	100	100
E-02-02	Progimnazijoje vykstančių renginių, skatinančių pilietiškumą, skaičius per metus.	16	18	19
E-02-03	Mokiniai dalyvauja integruotuose edukaciniuose-pažintiniuose projektuose (%)	92	93	95
E-02-04	Tolerancijos centro renginių per metus ir įtrauktų mokinių skaičius.	4; 65	4; 68	4;70
E-02-05	Dalyvavimas kultūros paso programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis – (%)	95	96	97
E-02-06	Kiekvienais metais mokinių, dalyvaujančių Šaulių organizacijos veikloje, padidėja (%)	5	7	8

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2023-2025	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Piliakalnio progimnazija (kodas 191055865)	
Koordinatorius	Alytaus Piliakalnio progimnazijos direktorė Regina Špukienė	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Piliakalnio progimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Efektyvios ir atviros progimnazijos kūrimo programa	Kodas (01-01) (01-02)
Programos parengimo argumentai	Pagal šią programą bus įgyvendinami Alytaus Piliakalnio progimnazijos strateginiai tikslai: Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas ir ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis bei Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetai. Programa tęstinė	
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto visuomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	1.Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas.	Kodas (01-01) (01-02)

	2. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis.
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>01. Tikslas. Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas. Strateginio tikslo aprašymas. Šiuo tikslu siekiama įgyvendinti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio, neformaliojo švietimo ugdymo programas, tobulinti ugdymo sistemos kokybę, spręsti įtraukties, prieinamumo, lygių galimybių iššūkius atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, teikti socialinę, psichologinę pagalbą, organizuoti pailgintos dienos grupių darbą; kurti efektyvią pedagoginių darbuotojų komandą, tikslingai įgyvendinančią progimnazijos keliamus tikslus ir uždavinius, sugebančią efektyviai dirbti sparčiai besikeičiančios aplinkos sąlygomis.</p> <p>01.01. Uždavinys. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų skirtumus, sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio diegimas.</p> <p>01.02. Uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui, pasiruošti sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>01.03. Uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.</p> <p>01.04. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.</p> <p>01.05. Efektyvinti pedagogų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.</p>
	<p>02. Tikslas. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis. Strateginio tikslo aprašymas. Šiuo tikslu siekiama stiprinti istorinę atmintį, atgaivinti visuomenei ir vietos bendruomenėms svarbų kultūros paveldą, stiprinti nacionalinį saugumą. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, toleranciją ir pilietinį aktyvumą.</p> <p>02.01. Uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje ir pilietinio sąmoningumo bei tolerancijos ugdymą</p> <p>02.02. Uždavinys. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo ir ekstremaliųjų situacijų valdymą.</p> <p>02.03. Uždavinys. Puoselėti progimnazijos kultūrą ir gerinti jvaizdį..</p>
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai</p> <p>Mokosi apie 200 mokinių.</p> <p>Mokymosi pažangumas ne mažesnis kaip 100 %.</p> <p>100 % mokyklos mokinių baigia pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą.</p> <p>Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) – 1-4 kl. – ne mažiau 75%:</p> <p>Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) – 5-8 klasėse – ne mažiau 50%:</p> <p>Atlikus galutinį priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimą</p>

	<p>pagal naujos programos kompetencijų sritis 100 proc. vaikų pasiekia brandą mokyklai;</p> <p>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose skaičius padidėja 5% lyginant su prieš tai buvusiais metais;</p> <p>100% mokytojų turi ne žemesnę negu mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>100% pedagoginių darbuotojų dalyvauja 40 val. per metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>100% pedagogų pasirengę įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas ir įtraukę į ugdymą.</p> <p>80 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>Ne mažiau 90% tėvų bendradarbiauja su progimnazija.</p> <p>100% mokinių per mokslo metus bent kartą dalyvauja Alytaus STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose.</p> <p>Kasmet įgyvendinami 2 ES, valstybės lėšomis finansuojami projektai.</p> <p>80% mokytojų geba gerai dirbti su informacinėmis technologijomis.</p> <p>Veikia efektyvi informavimo sistema (elektroninis dienynas TAMO, Microsoft 365 aplinka, TEAMS platforma).</p> <p>90% mokinių patenkinti teikiama socialine, specialiaja, psichologine pagalba.</p> <p>Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių skaičiaus dalis bus 0,5%. didesnė negu praeitais metais.</p> <p>Veikia dvi pailgintos dienos grupės.</p> <p>Progimnazija vykdo savęs vertinimą, analizuoja rezultatus, rengia ataskaitą, teikia Nacionalinei švietimo agentūrai bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketą.</p> <p>Progimnazija bendruomenės nariai iš esmės neturi nusiskundimų progimnazijos veikla.</p> <p>Progimnazijos patalpos, pagrindinės priemonės ir inventorius iš esmės paruošti darbui pagal galiojančius sanitarinių-higieninių normų reikalavimus.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, atnaujintos Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programomis, Geros mokyklos koncepcija. Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, Piliakalnio progimnazijos nuostatais.</p>

Direktorė



Regina Špukienė

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Stasė Antanaitienė

2022-2024 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

Efektvios ir atviros progimnazijos kūrimo programa
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2022-ieji metai	2023-ieji metai	2024-ieji metai
01 Programos pavadinimas Efektvios ir atviros progimnazijos kūrimo programa											
01	Programos tikslo pavadinimas. Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas.							Rezultato rodiklis			
01	01	Programos uždavinio pavadinimas Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti					Produkto rodiklis				
01	01	01	Pradinio ir pagrindinio ugdymo plano įgyvendinimas ir ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių poreikius.	SB				Ugdymo planas tenkina mokinių poreikius (%)	100	100	100
				D	283.8	363.0	363.0				
				VB							
				ES							
				KT							
			Iš viso:	302,2	363.0	363.0					
01	01	02	Priešmokyklinio ugdymo plano įgyvendinimas, tenkinant individualius ugdytinių poreikius.	SB				Atlikus galutinį priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimą pagal naujos programos kompetencijų sritis- vaikų pasiekia brandą mokyklai. (%)	100	100	100
				D	26.1	15,3	15,3				
				VB							
				ES							
				KT							
			Iš viso:	26.1	15,3	15,3					

01	01	03	Mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.	SB				% tėvų bendradarbiauja su progimnazija. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su mokiniais, tėvais, mokytojais, administracija.	80	80	85	
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
Iš viso:												
01	01	04	Pasirengimas diegti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį nuo 2023 rugsėjo mėn.	SB				Pravestų seminarų ar mokymų dėl UTA skaičius Mokytojų pravestų atvirų pamokų skaičius pagal atnaujintas ugdymo programas.	1	2	2	
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
Iš viso:												
01	01	05	Individualios mokinių pažangos sisteminga analizė ir individualių mokymosi spragų likvidavimo planų sudarymas mokiniams, turintiems elgesio/emocijų sutrikimų.	SB				% mokinių sumažins mokymosi spragas. Per metus aptariama mokinio individuali pažanga (kartai); % mokytojų stebi ir analizuoja mokinių individualią pažangą	50	55	60	
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
Iš viso:												
01	01	06	Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas.	SB				Kiekvienas progimnazijos mokytojas per metus stebi kolegų veiklas ir teikia grįžtamąjį ryšį.(kartai) Pedagogai praveda bent po 1 atvirą pamoką ar kitą ugdomąją veiklą. (%)	2	2	2	
				D	1,1	1,4	1,4					
				VB								
				ES								
				KT								
Iš viso:	1,1	1,4	1,4									
01	01	Iš viso uždaviniui:			329,6	379,7	379,7					
01	02	Programos uždavinio pavadinimas Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.					Produkto rodiklis					
01	02	01	Savalaikiškos ir kokybiškos pagalbos teikimas ir saugios	SB	58,4	66.0	66.0	100% mokinių dalyvauja prevencinėse socialinio emocinio ugdymo	100	100	100	
			D									

			aplinkos kūrimas.	VB				programose %;			
				ES				prevencinių programų skaičius	3	3	3
				KT				progimnazijoje			
				Iš viso:	58,4	66,0	66,0				
01	02	02	Kryptinga ir tikslinga pedagogų veikla organizuojant neformalųjį ugdymą.	SB				% mokinių dalyvauja neformaliajame	80	81	82
				D				ugdyme; specialiųjų ugdymosi poreikių			
				VB				turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius,	75	80	80
				ES				dalyvaujančių neformaliajame vaikų			
				KT				švietime, dalis proc.			
				Iš viso:							
01	02	03	Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių vaikų, kryptingas ugdymas bei pasiruošimas įtraukiamam ugdymui.	SB	30,8	34,6	34,6	% mokinių, turinčių specialiųjų	95	97	98
				D				ugdymosi poreikių, teikiama švietimo			
				VB				pagalba; mokinių, turinčių specialiųjų	10	10	12
				ES				ugdymosi poreikių dalyvaujančių			
				KT				neformaliojo švietimo veiklose skaičius			
				Iš viso:	30,8	34,6	34,6	padidėja %			
01	02	04	Sudaryti sąlygas saugios emocinės ir fizinės aplinkos, skatinančios bendruomenės ir socialinių partnerių kūrybišką bendradarbiavimą.	SB				sveikatinimo renginių per metus	5	6	7
				D				skaičius;	100	100	100
				VB				mokinių tris kartus per savaitę			
				ES				dalyvauja fizinio aktyvumo,			
				KT				sveikatinimo veiklose %,			
				Iš viso:							
01	02	05	Ūkinės-finansines funkcijas atliekančio personalo darbo apmokėjimas.	SB	114,1	127,8	127,8	Mokyklos patalpos atitinka	100	100	100
				D				sanitarines higienines normas (%).			
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	114,1	127,8	127,8				
01	02	06	Progimnazijos patalpų šildymas,	SB	17,8	24,9	24,9	Mokyklos patalpos, pagrindinės	100	100	100

			apšvietimas, ryšio užtikrinimas, einamojo remonto vykdymas, medikamentų ir kitų prekių bei paslaugų įsigijimas.	D				priemonės ir inventorių iš esmės paruošti darbui pagal galiojančius sanitarinių - higieninių normų reikalavimus (%)			
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	17,8	24,9	24,9				
01	02	07	Esamų materialinių išteklių atnaujinimas, turtinimas, edukacinių aplinkų kūrimas	SB	30,5	34,2	34,2	Atnaujintų, rekonstruotų erdvių skaičius	2	3	3
				D							
				VB							
				ES	1,0						
				KT	0,5	3,0	3,0				
				Iš viso:	32,0	37,2	37,2				
01	02	08	Tikslingas bibliotekos fondo, atitinkančio vartotojų poreikius, komplektavimas ir kaupimas.	SB	3,2			Vadovėliai, kitos mokymo priemonės tenkinam mokinių poreikius (%)	100	100	100
				D	4,5	7,0	7,0				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	7,5	7,0	7,0				
01	02	09	Kvalifikuotos ir efektyvios socialinės, specialiosios ir pedagoginės pagalbos teikimas mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams	SB				Spec. poreikių mokiniai patiria sėkmę (%)	78	80	82
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
01	02	10	Socialiai remtinų šeimų vaikų nemokamas maitinimas ir aprūpinimas būtiniausiomis mokyklinėmis prekėmis bei jų užimtumas vasaros stovyklose. Važiavimo išlaidų mokiniams 1–4 klasių mokiniams kompensavimas	SB	3,7	5,0	5,0	Mažėja mokinių socialinė atskirtis, tenkinami mokinių poreikiai (%)	100	100	100
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	3,7	5,0	5,0				

			Iš viso:	0.3	0,4	0,4					
01	04	02	Verslumo kompetencijos ugdymas ir praktinis diegimas.	SB				per mokslo metus aplankytos įmonės su tikslu susipažinti su profesijomis; 5-8 kl. mokinių gauna STEAM profesinio orientavimo paslaugas. (%)	2	2	2
				D					30	32	35
				VB							
				ES							
				KT							
			Iš viso:								
01	04	03	Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas.	SB				% mokinių dalyvauja STEAM būrelių veikloje; 5-8 kl.mokinių % per mokslo metus bent kartą dalyvauja Alytaus STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose; .	40	42	42
				D					100	100	100
				VB							
				ES							
				KT							
			Iš viso:	0.3	0.4	0.4					
01	05	Programos uždavinio pavadinimas. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais					Produkto rodiklis				
01	05	01	Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	SB				% pedagogų, dalyvaujančių ne mažiau 40 valandų, kvalifikacijos tobulinimo kursuose; mokytojų bent kartą per metus dalijasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis. %	100	100	100
				D							
				VB							
				ES							
				KT						30	30
			Iš viso:								
			Iš viso uždaviniui								
01	05	02	Užsienio (anglų) kalbos įgūdžių tobulinimas.	SB				Pedagogų tobulinančių užsienio kalbų kompetenciją, dalis ne mažiau %	10	12	12
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
			Iš viso:								

01	05	03	Pedagogų tarptautiškumo kompetencijos tobulinimas.	SB				Kiekvienais metais mokytojai kvalifikaciją tobulina pagal Erasmus+ ar Nordplus programas Europos šalyse.	5	5	5
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
01	05	04	Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas projekte „Kolega-kolegai“	SB				% mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse; atvirų integruotų pamokų organizavimas – kiekvienas mokytojas praveda po 1 integruotą pamoką ar kitą veiklą per metus;	70	80	80
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
01	05	05	Mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas.	SB				Studijuojančių ir/ar įgyjančių magistro ar papildomo dalyko studijų kvalifikaciją per metus pedagogų skaičius.	2	2	2
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:							
01	05	06	Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	SB				% mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su progimnazijos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	100	100	100
				D	1,4	1,7	1,7				
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso:	1,4	1,7	1,7				
Iš viso uždaviniui					1,4	1,7	1,7				
01	Iš viso tikslui:			587,4	692,3	692,3					
02	Programos tikslo pavadinimas. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis.							Rezultato rodiklis			
02	01	Programos uždavinio pavadinimas. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje ir pilietinio sąmoningumo bei tolerancijos ugdymą.					Produkto rodiklis				

02	01	01	Tautinių, etnokultūrinių, kultūrinių vertybių puoselėjimas, pilietinio tapatumo, patriotiškumo ugdymas.	SB				% mokinių dalyvauja pilietiškumo ir tautinio tapatumo renginiuose; progimnazijoje vyksta per metus renginiai skatinantys pilietiškumą; dalyvavimas kultūros paso programose skirtų lėšų panaudojimo dalis - %; vyks renginiai, skirti Dzūkijos (Dainavos) metams paminėti;	100	100	100	
				D	0,4		0,3		0,3	5	5	5
				VB								
				ES								
				KT								
			Iš viso:					90	95	96		
					0,4		0,3		2			
02	01	02	Pilietinio sąmoningumo, tolerancijos ugdymas, tradicinių renginių organizavimas	SB				Tradicinių renginių, bendrų projektų ir renginių su bendruomene skaičius per metus; kiekvienais metais mokinių, dalyvaujančių Šaulių organizacijos veikloje, padidėja %;	15	16	18	
				D								
				VB								
				ES	0,2		0,5		0,5			
				KT								
			Iš viso:		0,2		0,5		5	5	5	
			Iš viso uždaviniui		0,6		0,8				0,8	
02	02	Programos uždavinio pavadinimas. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo srityje ir ekstremaliųjų situacijų valdymą						Produkto rodiklis				
02	02	01	Mokinių supažindinimas su saugiu elgesiu stichinių ar žmogaus sukeltų nelaimių atvejais	SB				% mokiniams pravedamos klasės valandėlės, vyksta integruotos pamokos žmogaus saugos klausimais 1-4 kl, o 5-8 kl. vyksta žmogaus saugos pamokos.	100	100	100	
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
			Iš viso:									
02	02	02	Progimnazijos bendruomenės švietimas ir informavimas	SB				% progimnazijos darbuotojų ir mokinių dalyvauja ekstremaliųjų situacijų valdymo mokymuose ir pratybose.	100	100	100	
				D								
				VB								
				ES								
				KT								
			Iš viso:									
02	02	Iš viso uždaviniui:										

02	03	Programos uždavinio pavadinimas Puoselėti progimnazijos kultūrą ir gerinti jvaizdį.	Produkto rodiklis							
02	03	01 Kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką, kuri skatintų mokymo motyvaciją, kūrybiškumą.	SB				Atnaujinti nemažiau kaip erdvę mokiniams;	1	1	1
			D				Mokinių ir mokytojų darbų parodų skaičius per metus skaičius;	5	5	5
			VB				mokinių skaičius padidėja kas metus	6	7	7
			ES				(%)			
			KT							
Iš viso:										
02	03	02 Progimnazijos bendruomenės veiklos rezultatų sklaida	SB				Straipsniai spaudoje- ne mažiau per metus;	8	10	10
			D				progimnazijoje vykstantys renginiai nušviečiami progimnazijos svetainėje ir Facebook puslapyje. (%)	100	100	100
			VB							
			ES							
			KT							
Iš viso:										
02	03	03 Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo veiklos organizavimas.	SB				Vyks bendri PT ir TA susirinkimai;	3	3	3
			D				% tėvai bus informuoti apie 2023 m. progimnazijos veiklą, mokinių pasiekimus, renginius, ugdymo proceso organizavimą, naujas tvarkas.	100	100	100
			VB							
			ES							
			KT							
Iš viso uždaviniui:										
02	Iš viso tikslui:		0.6	0.8	0.8					
01	Iš viso programai:		588.0	693,1	693,1					

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorė
AMPC buhalterė



Regina Špukienė
Aleksandra Gecevičienė

