

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS 2022-2023 M.M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Darbo grupė:

Pirmininkė - Rita Barysienė, direktorės pavaduotoja ugdymui;

Nariai:

Aida Raubūnienė, chemijos vyr. mokytoja;

Laima Karkauskienė, pradinio ugdymo vyr, mokytoja

Vertinimo tikslai:

- atrasti progimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
- remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant progimnazijos veiklą; rengti ir koreguoti progimnazijos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.

Vertinimo uždaviniai:

- rinkti, apdoroti, analizuoti, įforminti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
- bendradarbiauti su progimnazijos taryba, Mokytojų taryba ir Mokinių taryba analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius.
- stiprinti progimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už progimnazijos veiklos kokybę.
- teikti progimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų progimnazijos veiklos sričių kokybę.

Vertinti rodikliai

2.1.1. Ugdymo(si) tikslai

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

Duomenų rinkimo būdai

1. Kokybinio tyrimo: interviu, grupės diskusija, stebėjimas, diskusijos, dokumentų analizė.
2. Kiekybinio tyrimo: apklausa (anketavimas).

Respondentai

1. Progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija.
2. 4-8 klasių mokiniai.
3. 1-8 kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai.

Mokytojų vertinimas

PRIVALUMAI (Stipriosios pusės)

- Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus (visiškai sutinku 78%, ko gero sutinku 22%).
- Pamokoje planuojamos veiklos padeda siekti mano pamokos tikslo visiškai sutinku 78%, ko gero sutinku 22%).
- Mūsų mokykloje mes visi esame atsakingi už tai, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikiama parama (visiškai sutinku 78%, ko gero sutinku 12%).
- Mūsų mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius (visiškai sutinku 65%, ko gero sutinku 20%).
- Aš planuoju pamokų turinį, atsižvelgdamas (-a) į konkrečios klasės mokinių pažangą (visiškai sutinku 71%, ko gero sutinku 17%).
- Pamokoje planuojamos veiklos padeda siekti mano pamokos tikslo (visiškai sutinku 84%, ko gero sutinku 7%).

- **Man pavyksta padėti silpniau besimokantiems mokiniams** (visiškai sutinku 75%, ko gero sutinku 25%).
- **Jeigu pasitaiko nepageidaujamo mokinių elgesio, veiksmingai į jį reaguojau** (visiškai sutinku 92%, ko gero sutinku 8%).
- **Mokiniai turi galimybę dalyvauti mokyklos būrelių (pvz., sporto, muzikos, teatro) veikloje** (visiškai sutinku 96%, ko gero sutinku 4%).
- **Mokykloje mes gyvename turiningą gyvenimą, kuriame gausu švenčių, sporto ir meno renginių.** (visiškai sutinku 80%, ko gero sutinku 20%).

TRŪKUMAI (Tobulintina)

- **Aš derinu su kitais mokytojais namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 13%).
- **Aš kartu su kitais mokytojais aptariu mokinių mokymąsi, pasiekimus** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 9%).
- **Į savo dalyko turinį integruoju verslumą** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 9%).
- **Mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 9%).
- **Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 13%).
- **Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 9%).
- **Mokiniams skiriu individualius namų darbus** (ko gero nesutinku 23%).
- **Į savo dalyko turinį integruoju sveiką gyvenimą** (ko gero nesutinku 19%)

Mokinių vertinimas

PRIVALUMAI (Stipriosios pusės)

- **Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais** (visiškai sutinku 53 %, ko gero sutinku 40%).
- **Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių** (visiškai sutinku 42 %, ko gero sutinku 40%).
- **Man yra aiškios neatliktų namų darbų, elgesio taisyklių nesilaikymo, vėlavimo į pamokas pasekmės** (visiškai sutinku 44 %, ko gero sutinku 38%).
- **Mokytojai daug ką išsprendžia trumpais žvilgsniais ir trumpais pastebėjimais** (visiškai sutinku 32 %, ko gero sutinku 38%).
- **Per pamokas mes dirbame ir individualiai, ir grupėmis** (visiškai sutinku 42 %, ko gero sutinku 40%).
- **Mes dalyvaujame planuojant klasės ar mokyklos renginius (vaidinimus, išvykas, klasės turistinius žygius** (visiškai sutinku 53 %, ko gero sutinku 27%).
- **Aš dalyvauju mokyklos šventėse** (visiškai sutinku 52 %, ko gero sutinku 28%).
- **Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a)** (visiškai sutinku 52 %, ko gero sutinku 32%).

TRŪKUMAI (Tobulintina)

- **Mokytojai kai kurias pamokas jungia (integruoja) su kitų dalykų pamokomis** (visiškai nesutinku 6%, ko gero nesutinku 24%).
- **Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti** (visiškai nesutinku 6%, ko gero nesutinku 24%).
- **Mokytojai man leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį** (visiškai nesutinku 16%, ko gero nesutinku 29%).

- **Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis** (visiškai nesutinku 19%, ko gero nesutinku 26%).
- **Pamokose dažnai dirbama mažomis grupėmis** (visiškai nesutinku 19%, ko gero nesutinku 22%).
- **Aš mokykloje jaučiuosi gerai** (visiškai nesutinku 19%, ko gero nesutinku 22%).
- **Aš pasitikiu savo bendraklasiais** (visiškai nesutinku 12%, ko gero nesutinku 18%).
- **Aš aktyviai įsitraukiu kuriant mokyklos gyvenimą** (visiškai nesutinku 12%, ko gero nesutinku 26%).
- **Aš įsitraukiu organizuojant mokyklos šventes** (visiškai nesutinku 15%, ko gero nesutinku 19%).
- **Mūsų klasės mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai** (visiškai nesutinku 22%, ko gero nesutinku 34%).
- **Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo** (visiškai nesutinku 16%, ko gero nesutinku 18%).
- **Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis** (visiškai nesutinku 5%, ko gero nesutinku 25%)
-

Tėvų vertinimas

PRIVALUMAI (Stipriosios pusės)

- **Mokykloje vaikams organizuojami įvairūs renginiai** (visiškai sutinku 40%, ko gero sutinku 40%).
- **Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju(-a)** (visiškai sutinku 57%, ko gero sutinku 27%).
- **Mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai** (visiškai sutinku 40%, ko gero sutinku 42%).
- **Mano vaiko mokytojams yra svarbu suprasti, kuo gyvena mokiniai** (visiškai sutinku 37%, ko gero sutinku 42%).
- **Manau, jog mano vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir jo gebėjimus** (visiškai sutinku 33%, ko gero sutinku 54%).
- **Mano vaikas ugdomas pagal jo gebėjimus** (visiškai sutinku 33%, ko gero sutinku 51%).

TRŪKUMAI (Tobulintina)

- **Aš dalyvauju mokyklos renginiuose ir šventėse** (visiškai nesutinku 7%, ko gero nesutinku 22%).
- **Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus** (visiškai nesutinku 7%, ko gero nesutinku 33%).
- **Mano vaikas geba mokytis savarankiškai** (visiškai nesutinku 7%, ko gero nesutinku 33%).
- **Mano vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 33%).
- **Mano vaikas noriai mokosi** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 27%).
- **Mano vaikas geba planuoti darbą** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 27%).
- **Mano vaikas savarankiškai gali atlikti namų užduotis** (visiškai nesutinku 4%, ko gero nesutinku 24%).

Rekomenduojama ugdymo proceso kokybės tobulinimui.

- Metodinėse grupėse aptarti ir patvirtinti kiekvieno dalyko pasiekimų vertinimo tvarką.
- Vadovaujantis atnaujintų programų pasiekimų vertinimu pakoreguoti Piliakalnio progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą.
- Numatyti konkrečius kriterijus, pagal kuriuos bus pamatuojamas pamokos uždavinio įgyvendinimas.
- Planuojant pamoką numatyti ir taikyti įvairesnes mokinių pažangos pamatavimo formas ir metodus, mokymo strategijas.
- Mokiniam skirti skirtingas užduotis, priklausomai nuo jų gebėjimų, mokymosi tempo.
- Mokyti mokinius išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai planuoti mokymąsi; darbą grupėmis.
- Siūlyti mokytojams dalintis patirtimi, žiniomis, atradimais, idėjomis, sumanymais metodinių grupių pasitarimuose bent kartą per pusmetį, stebėti kolegų pamokas (ne mažiau kaip 2 per mokslo metus), aptarti kylančius sunkumus ir problemas, juos analizuoti ir dalintis asmenine patirtimi asmeninių pokalbių ir metodinių grupių užsiėmimų metu (vestų ir stebėtų pamokų grįžtamasis ryšys).
- Aktyvinti tėvų įsitraukimą į progimnazijos švenčių organizavimą ir dalyvavimą jose.
- Skatinti tėvus ne tik pasidomėti, bet ir įvairiais būdais skatinti vaikus aktyviau mokytis, planuoti savo laiką, savarankiškumą.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė