

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJA
PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS VEIKLOS
PLANAS
2023–2024 M.M.

Progimnazijos strateginiai tikslai: Ugdymo kokybės tobulinimas, sėkmingas atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei saugios ir inovatyvios mokymą skatinančios aplinkos kūrimas.

Siektinos vertybės - pamokos kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, mokinių kompetencijų tobulinimas, sveika ir saugi aplinka bei sveiki bendruomenės nariai.

Progimnazijos veiklos kokybės įvertinimo tikslas – kurti Progimnaziją, kaip nuolat savo veiklos kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią organizaciją, įtraukiančią į diskusijas ir kryptingą veiklą visus bendruomenės narius.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo proceso etapai:

Etapai	Uždavinys	Data	Numatomos veiklos priemonės	Pastabos
Pasirengimas įsivertinti	Parengti Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2022-2023 m.m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita	Rugsėjis	Ataskaita patalpinta progimnazijos svetainėje ir supažinti mokinių tėvai visuotiniame susirinkime	
Įsivertinimo koncepcijos kūrimas	Atlikti ankstesnių metų plačiojo įsivertinimo rezultatų analizę, paanalizuoti kaip įgyvendinti progimnazijos 2022-2023m.m. veiklos plano rodikliai, numatyti 2023-2024 metams tobulintinas vertinimo sritis ir nuspręsti, kurie veiklos kokybės vertinimo rodikliai bus nagrinėjami.	Spalis	Dokumentų analizė Vertinami rodikliai: 1.1.1. Asmenybės tapšmas 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.	Anketinė apklausa ne visai atskleidžia realią situaciją. ir yra subjektyvi.

Strateginio planavimo koncepcijos kūrimas.	Vertinamų rodiklių raktinių žodžių ir detaliojo rodiklio aprašymo analizė	Lapkritis	Įsivertinimo rezultatus apsvarstyti mokytojų tarybos posėdyje, susitarti dėl planuojamų siekiamybių 2023-2024 mokslo metais bei ilgalaikės strategijos.	Planuojama, remiantis 2022-2023 metų veiklos vertinimo rekomendacijomis.
Įsivertinimo koncepcijos kūrimas	Nustatyti asmenis, kuriuos palies vertinimas, vertinimo laiką.	Lapkritis	Vertinime dalyvaus visi mokytojai, 4-8 kl. mokiniai, 1-8 klasių mokinių tėvai.	
Įsivertinimo koncepcijos kūrimas	Susitarti, kokiomis iliustracijomis remiantis turi būti stebima ir tirama vertinamų rodiklių kokybė.	Gruodis	Iliustracijų sudarymas pasirinktų rodiklių įsivertinimui, pristatymas bendruomenei.	
Instrumentų kūrimas	Susitarti, kokie bus naudojami vertinimo instrumentai.	Gruodis	Vertinimo instrumentai: pamokų stebėjimo protokolų analizė; pokalbiai, metodinės tarybos ir kitų savivaldos grupių veiklos dokumentai, anketavimas.	
Vertinimo atlikimas	Stebėti pamokas, analizuoti dokumentus, diskutuoti.	Sausis-kovas	Kolegialaus ryšio projektas „Kolega – kolegai“, vertinimo instrumentų panaudojimas.	
	Mokytojų, mokinių bei jų tėvų apklausa pagal NŠA paruoštą klausimyną pasirinktiems veiklos kokybės įsivertinimo rodikliams.	Balandis	Anketavimas Microsoft Forms Surinktų duomenų apibendrinimas rezultatų ataskaitos ruošimas.	
Analizė ir priemonių planavimas		Gegužė	Bendrame susirinkime vertinimo komanda pristato duomenų ir rezultatų ataskaitą ir pirmines išvadas.	Susirinkimo rezultatai užfiksuojami raštu, juos savo ataskaitoje apibendrina

				vertinimo komanda.
Analizė ir priemonių planavimas		Birželis	Raštiška ataskaita ir tolesnių veiksmų planas, remiantis įsivertinimo duomenimis.	

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė R. Barysienė

