



**ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2024-2026-ŪJŲ METŲ STRATEGINIO PLANO TVIRTINIMO**

2024 m. balandžio 10 d. Nr. V-18-(1.2)
Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2024 m. kovo 7 d. įsakymo Nr. VVŠ-48-(10.6), 1.1.18 punktu,

t v i r t i n u Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2024-2026 metų strateginį planą (pridedama).

Laikiniai einanti Alytaus Piliakalnio
progimnazijos direktoriaus pareigas

Daiva Rekštienė

PRITARTA
Piliakalnio progimnazijos
tarybos 2024 m. vasario 2 d.
posėdyje, protokolo Nr. L-35-(1.3)

PRITARTA
Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2024 m. kovo 7 d.
įsakymu Nr. VVŠ-48-(10.6)

PATVIRTINTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
direktoriaus 2024 m. balandžio 10 d.
įsakymu Nr. V – 18-(1.2)

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJOS, KODAS 191055865, 2024-2026-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

MISIJA

Suteikti kiekvienam mokiniui galimybes ir sąlygas mokytis, pažinti, atrasti ir realizuoti save saugioje, palaikančioje, motyvuojančioje ir atsakingoje aplinkoje.

VIZIJA

Tapti patrauklia, žinoma Alytaus mieste ir Lietuvoje, atvira pokyčiams progimnazija, suteikiančia socialinių įgūdžių, mokslo žinių ir dvasinio išsilavinimo pagrindus būsimiems ateities lyderiams, profesionalams, kūrėjams.

VERTYBĖS

Siektinos vertybės: švietimo kokybė, geri ugdymo rezultatai, sveika ir saugi aplinka, sveiki bendruomenės nariai, tautiškai susipratusi, iniciatyvi, kūrybiška ir savarankiška, pilietiškai aktyvi ir atvira bendruomenė, puoselėjanti etninę kultūrą ir stiprinanti progimnazijos tarptautiškumą.

VEIKLOS PRIORITETAI

Alytaus Piliakalnio progimnazijos 2024 m. prioritetinės kryptys:

1. Gerinti ugdymosi rezultatus ir mažinti mokinių pasiekimų skirtumus.

Siektinos vertybės – švietimo kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, mokymosi visą gyvenimą prieinamumo užtikrinimas ir savalaikė, kokybiškos pagalba, siekiant kiekvieno mokinio įvairiapusės asmenybės pažangos kiekvieną dieną.

2. **Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.**

Siektinos vertybės – kurti emociškai saugią ir sveikatą stiprinančią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

3. **Stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir bendruomenės kūrybingumą.**

Siektinos vertybės – ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, kritiškai mąstančius, pilietiškai aktyvius, puoselėjančius tautinę kultūrą asmenis. Kryptingai ugdyti asmens bendrąsias, karjeros ir verslumo kompetencijas.

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

Siekiant didinti veiklos efektyvumą planuojama:

Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į individualius jo poreikius, gebėjimus, teikiant savalaikę, kokybišką mokymosi ir socialinę pagalbą.

Pasirengti sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

Didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną: pamokose taikyti įvairesnius išmokymo stebėjimo būdus, fiksuoti individualią kiekvieno mokinio pažangą, parengti individualios mokinio pažangos vertinimo metodiką;

Padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą.

Kurti saugią ir palankią mokiniams aplinką.

Ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas kūrybiškai įgyvendinant OLWEUS patyčių ir „Savu keliu“ psichotropinių medžiagų prevencijos programas;

Ugdyti teisingą mokinių, jų šeimų ir visos bendruomenės požiūrį į sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, formuoti sveikos mitybos įpročius.

Ugdyti mokinių pilietiškumą, tautiškumą ir pagarbą krašto istoriniam bei kultūriniam paveldui.

Kelti mokytojų kvalifikaciją ir tobulinti pamokos kokybę;

Stiprinti progimnazijos tarptautiškumą, teikti paraiškas ir dalyvauti vietiniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, akcijose, olimpiadose, konkursuose;

Skatinti mokyklos savivaldos institucijų, tėvų (globėjų) aktyvią veiklą;

Bendradarbiauti su kitomis miesto ir šalies švietimo ir kultūros įstaigomis;

Ieškoti rėmėjų ir kitų finansavimo šaltinių;

Aktyvinti viešųjų ryšių veiklą.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai. Alytaus Piliakalnio progimnazija vykdo šalies švietimo politiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, atnaujintomis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programomis, Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, Piliakalnio progimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais, atsižvelgia į Pirmojo Alytaus bendruomenės poreikius.

Ekonominiai veiksniai. Progimnazijos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, steigėjo – Savivaldybės tarybos – sprendimais. Dalį išlaidų – Mokymo lėšas – skiria valstybė, o kitą dalį – aplinkos finansavimui – steigėjas. Įvestas etatinis mokytojų apmokėjimo modelis užtikrina ugdymo plano finansavimą. Pastaruoju metu auga mokinių skaičius, todėl

daugėja lėšų, skirtų mokymo priemonėms ir vadovėliams, IT priemonėms, mokinių pažintinei veiklai bei mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

Socialiniai veiksniai. Alytaus Piliakalnio progimnazijoje po truputį nuo 2018 metų pradėjo augti mokinių skaičius, tai įtakos turėjo Alytaus savivaldybės tarybos sprendimas palikti progimnaziją kaip savarankišką mokyklą, jos nenaikinant ar tampant kažkurios mokyklos skyriumi. Ankstesnį mokinių skaičiaus mažėjimą įtakoją ir Vyriausybės politika dėl vaikų skaičiaus mažinimo vaikų globos namuose. Dalis buvusių Alytaus vaikų globos namų auklėtinių, kurie mokėsi progimnazijoje, buvo įvaikinti, grąžinti tėvams arba apgyvendinti butuose. Šiuo metu progimnazijoje mokosi tik 3 Alytaus dienos centro auklėtiniai. Piliakalnio progimnazijoje 2020-09-01 dienai mokėsi 160 mokiniai, 2021-09-01 dienai - 166 mokiniai, o 2022-09-01 - 178 mokiniai, o 2023-09-01 203 mokiniai. Penkti metai kai mokinių skaičius po truputį didėja. Progimnazija dalyvauja programoje „Pienas nemokamai“ ir „Vaisiai“.

Technologiniai veiksniai. Mokslo ir technikos pažanga, informacinių technologijų spartus vystymas sudaro galimybes keisti mokymą ir mokymąsi, pagreitina bendravimą, išplečia informacijos prieinamumo galimybes. Informacinių technologijų prieinamumas savaime nepagerina ugdymo kokybės. Labai svarbūs ir mokytojų gebėjimai veiksmingai naudoti informacines technologijas ugdyme, ypač kai kasdieninį mokymąsi klasėse keičia ir nuotolinis mokymo procesas. Naujos technologijos skatina tarpdalykinę ir vidinę integraciją, mokymą(si) virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Alytaus miesto savivaldybės strateginiuose dokumentuose numatyta siekti užtikrinti ugdymo kokybę bendrojo ugdymo įstaigose naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti, modernizuojant ugdymo aplinką.

Vidinė aplinkos analizė

Bendra įstaigos situacija. Alytaus Piliakalnio progimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Progimnazijai vadovauja direktorius, ūkinę finansinę veiklą koordinuoja pavaduotojas ūkiui. Progimnazijoje nuo 2021-01-01 d. įsteigtas 0,25 etato pavaduotojo ugdymui, padidėjus valdymo išlaidoms nuo 2023-09-01 d. pavaduotojas ugdymui dirba 0,5 etatu. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Progimnazija organizuoja priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir specialiųjų ugdymą bei įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruosius ugdymo planus.

Progimnazijos mokinių pažangumas – 99,4 proc., nes vienas 1 klasės mokinys tėvų prašymu buvo paliktas kurso kartoti. 1-4 kl. mokinių mokymosi kokybė 72%; 5 -8 kl.-44%. Progimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema.

NMPP 4 kl. ir 8 kl. skaitymo ir matematikos testus laikė visi mokiniai. NMPP mokinių laikytų testų surinktų taškų procentinė išraiška: Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai: 4 kl. skaitymas 42,7%, (šalies-55,1%); matematika 52,2%, (šalies- 64,3%). 8 kl. skaitymas 63,9 %, (šalies-67,5%); matematikos 40% (šalies-48,7%). Šių testų rezultatai yra žemesni negu respublikos vidurkis, jie buvo išanalizuoti ir aptartos priemonės, kurios paskatins kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tobulinimą. Atliktas priešmokyklinio ugdymo vaikų brandumo mokyklai pirminis ir galutinis vertinimas kartu su tėvais. 100 % vaikų pasiekė reikiamą brandą 1 klasei.

Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas 2023-2024 metams (progimnazija laikosi prieš patyčias nukreiptų principų, atitinkančių Olweus patyčių prevencijos programos standarto ir kokybės užtikrinimo sistemos reikalavimus). Ketvirtį metų įgyvendiname psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“. Per 11 Olweus patyčių

psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“. Per 11 Olweus patyčių prevencijos programos vykdymo metus 15,2% sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias.

Progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti progimnazija vykdo vidaus kokybės įsivertinimą, analizuojami rezultatai ir priimami sprendimai, atsižvelgiant į mokinių ir mokytojų nuomonę. Atliktų apklausų duomenys leidžia stebėti progimnazijoje vykstantį pažangos proceso pokytį. 2023 metais nagrinėti du rodikliai: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius;

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Įdiegtas kolegialus grįžtamasis ryšys, kaip komandinio pedagogų darbo metodas.

Progimnazijoje yra švenčiamos tradicinės, valstybinės, šventės, renginiai ir vykdomi projektai. 2023 m. progimnazijoje buvo suorganizuota nemažai renginių su miesto švietimo įstaigomis ar kitomis organizacijomis: netradicinio ugdymo diena „Pabūkime kartu“, skirta vaikų gynimo dienai paminėti kartu su lopšelio- darželio „Nykštukas“ ugdytiniais, patyriminio ugdymo (STEAM) „Stebėk, tyrinėk, eksperimentuok, atrask, mąstyk“ diena kartu su Alytaus kolegija, finansinio raštingumo projektas „Kaziuko mugė“ kartu su lopšeliu- darželiu „Nykštukas“, tarptautinė draugo diena pravesta lopšelis – darželis „Nykštukas“, nacionalinė – meninė konferencija „Istorijos pasakoja“ Alytaus sinagogoje, skirta paminėti Tarptautinę Holokausto atminimo dieną kartu su Tolerancijos centru, Alytaus miesto Savivaldybės finansuoto projekto „Prisimennat vaikiškiausių vaikų poetą A. Matutį“ bendros veiklos kartu su Alyčio seniūnaitija ir I Alytaus J. Kunčino biblioteka, pažintinė išvyka į AJC, susitikimas su AJC ugdytiniais ir mokytojais. (Nordplus Junior projekto „Pastebėk gera!“ partneriai ir mokiniai iš Suomijos, Švedijos, Alytaus Piliakalnio progimnazijos), išvyka į Alytaus bendrąjį pagalbos centrą. (Nordplus Junior projekto „Pastebėk gera!“ partneriai ir mokiniai iš Suomijos, Švedijos, Alytaus Piliakalnio progimnazijos), pažintinė išvyka į AMBC jaunimo erdvę „Be rėmų“. (Nordplus Junior projekto „Pastebėk gera!“ partneriai ir mokiniai iš Suomijos, Švedijos, Alytaus Piliakalnio progimnazijos). Pastovus bendradarbiavimas, renginių ir parodų organizavimas su I Alytaus J. Kunčino viešąja biblioteka: per metus suorganizuotos 4 parodos ir 6 bendri renginiai. Taip pat 1 kartą per mėnesį vyksta garsiniai skaitymai mokiniams „Mano knygų herojus“ I Alytaus J. Kunčino bibliotekoje. Įvyko popietė, skirta Pasaulinei gyvūnų dienai „Būk mano draugas“ kartu su Vaisodžių biblioteka, mokinių tarybos koncertas senelių darželyje „Gerumo skraistė“.

Mokiniai dalyvavo respublikiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualus skaitmeninių komiksų prancūzų kalba konkurse „Asterikso ir Obelikso kelionė per Lietuvą“; tarptautiniame nuotoliniame 5-8 klasių mokinių integruoto anglų kalbos ir dailės eilėraščių bei kūrybinių darbų-miniatiūrų konkurse „Švenčiame velykas“; respublikiniame (nuotoliniame) 7-8 klasių mokinių anglų ir vokiečių kalbų video konkurse „Tarp dramos ir komedijos“; tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse „Svajonu apie baltas Kalėdas“; respublikiniuose konkursuose „Aš esu pilietis“ , „Klasės mankšta“, 3-4 klasių kūrybinių darbų konkurse „Baltos žiemos balta spalva“, fotografijų konkurse „Pavasario pranašai“, Dzūkijos regiono mokinių vaizdo darbų konkurse „Europa mano mokykloje“.

Vykdyti mokykliniai projektai:

„[mink, atrask, pristatyk“, projektas kartu su tėveliais „Profesijų šalyje“, tautinio ugdymo projektas „Aš – lietuvis“, projektas „Augu saugus ir atsakingas“, STEAM diena „Stebėk, tyrinėk, eksperimentuok, atrask, mąstyk“, integruotų pamokų diena „Iš dzūkų tarmės lobyno“, dainų festivalis „Dzūkas Tau širdžį aciduos!“, skirtas Kovo 11-ajai ir Dainavos metams paminėti.

Mokinių pasiekimai:

Alytaus miesto mokyklų 5 – 6 klasių mokinių integruotas anglų kalbos rašinio, dailės ir technologijų, informacinių technologijų kūrybinių darbų konkursas „Ką man reiškia Kalėdos?“- I vieta; respublikinis 7-8 klasių mokinių anglų ir vokiečių kalbų video konkursas „Tarp dramos ir komedijos“ -I vieta; Alytaus miesto 3-4 klasių mokinių integruotas anglų kalbos bei dailės ir

technologijų kūrybinių darbų virtualus konkursas "Mano mama yra herojė"-I, II ir III vietos; Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų Raštingiausio šeštoko konkursas- II vieta; Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų Raštingiausio aštuntoko konkursas -II vieta; XI-asis respublikinis šokių festivalis-konkursas „Pavasarinė šokių pynė 2023“- šokių kolektyvo "Dalijs" III vieta 3 skirtingose kategorijose; Respublikiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių virtualus skaitmeninių komiksų prancūzų kalba konkurse „Asterikso ir Obelikso kelionė per Lietuvą“ gautas diplomai – už originaliausią darbą. Per metus yra gauti 87 Padėkų raštai už dalyvavimą įvairiuose konkursuose.

Tarptautiškumo ir judumo skatinimas organizuojant tarptautinius projektus yra vienas iš progimnazijos veiklos uždavinių. 2023 m. progimnazijoje vykdyti projektai: Erasmus+ strateginių partnerystės projektas „Promoting sustainable lifestyles – PROSLIFE“ („Tvaresnis gyvenimo būdo skatinimas“), projekto trukmė 2023 – 2025; Nordplus Junior projektas „Pastebėk gera! projekto trukmė 2022 – 2024; Nordplus Junior projektas „Gamta kaip mokymosi aplinka“, projekto trukmė 2023-2024; Nordplus Junior projekto „Tvari gamyba ir vartojimas“, projekto trukmė 2021– 2023. 12 mokytojų ir 27 mokiniai mokiniai išvyko į trumpalaikio mokymosi veiklas užsienyje ir patobulino tarpkultūrinę kompetenciją ir užsienio kalbos mokėjimo lygį. Dalyvauta nacionaliniuose projektuose: LMNŠC projektas „Sveikata visus metus 2023; respublikinis projektas „Augu saugus ir atsakingas“, "Sveikos gyvensenos skatinimas ir reguliaraus fizinio aktyvumo įgūdžių diegimas mokyklinio amžiaus vaikams", kuris finansuotas Sporto rėmimo fondo lėšomis.

Žmogiškieji ištekliai. 2023-09-01 progimnazijoje mokėsi 203 mokiniai, (2022 m. – 178). Ketvirtį metų kai mokinių skaičius po truputį padidėja. Antrus metus iš eilės suformuojamos dvi pirmos klasės. Progimnazijoje yra šeši 1–4 klasių komplektai, keturi 5–8 klasių komplektai ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Veikia 3 pailgintos dienos grupės, kurias lanko 72 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai ir 1–5 klasių mokiniai. Ugdome 20 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 5 turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, kuriems pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas (0,75 etato) , logopedas (0,5etato), socialinis pedagogas (0,75 etato) ir mokytojo padėjėjai (1,6 etato). Progimnazijoje dirba 40 darbuotojų: 2 administracijos darbuotojai, 9 – aptarnaujančio personalo (tarp jų bibliotekininkas), 30 pedagoginiai (9 mokytojams progimnazija nėra pagrindinė darbovietė); yra 17 mokytojų metodininkų, 4 – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai. Švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, vyr. specialusis pedagogas, logopedas metodininkas. Progimnazijoje 7 mokytojai dirba pilnu etatu, likusieji dirba su nepilnu krūviu. Viso progimnazijai patvirtinta 14,69 mokytojų etato. Socialinis pedagogas ir vyr. specialusis pedagogas dirba 0,75 etato, logopedas metodininkas – 0,5 etato. Progimnazijos bibliotekininkė dirba 0,75 etatu, mokytojo padėjėjams skirta 1,6 etato, projektų vadovui – 0,75 etato. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas nukreiptas į besimokančios bendruomenės kūrimą. Tai atspindi progimnazijos strateginiai prioritetai ir tikslai. Progimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokytojui didinti ir plėtoti savo profesines kompetencijas bei bendradarbiauti su kolegomis. Sukurta ilgalaikės profesinės pagalbos sistema. Vyksta glaudus pedagoginę patirtį turinčių ir naujai atvykusių, mažesnę pedagoginę patirtį turinčių mokytojų bendradarbiavimas. Per metus kiekvienas mokytojas stebi bent dvi kolegų pamokas. Vyksta stebėtų pamokų aptarimai. Stebėtos pamokos, jų stiprybės ir tobulintini aspektai kartą per pusmetį aptariami metodinėje taryboje. Buvo suorganizuotos 2 metodinės dienos, kuriose mokytojai pasidalijo gerąja darbo patirtimi, seminarų medžiaga ir kt. Pravesti seminarai miesto pedagogams: „Interaktyvaus Smart ekrano naudojimo galimybės ir jo sąsajos su Smart Notebook programa“, gerosios patirties sklaidos seminaras „Tarptautiniai projektai, kurie daro pokyčius“. 100 % pedagogų dalyvauja 40 val. per metus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 6 progimnazijos mokytojai dalyvavo projekto

„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose ir išklusė 40 valandų kursą kaip dirbti su savo dalyko atnaujinto ugdymo turiniu. Visi progimnazijos mokytojai yra susipažinę su dalyko atnaujintu bendrųjų programų turiniu.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: Neformaliojo švietimo programos rengiamos ir įgyvendinamos, atlikus mokinių apklausą, atsižvelgus ir į mokytojų siūlomas programas. 78% mokinių lanko progimnazijos arba miesto neformaliojo ugdymo bent vieną būrelį. 42% mokinių lanko 2, o 19 % -tris būrelius. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių yra 20, o 17 iš jų lanko neformaliojo švietimo būrelius.

Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas: 100 % 5-8 kl. mokiniai dalyvavo atviros prieigos STEAM centre Alytaus kolegijoje 4 laboratorijų edukacijose, pradinių klasių mokiniams gamtos pažinimo pamokos vedamos progimnazijos STEAM laboratorijoje

Vykdyta 16 neformaliojo švietimo programų: 8 – meninės, 4 – sporto, 2- etnokultūros, 2 – STEAM kompetencijų tobulinimui. Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas: 100 % 5-8 kl. mokiniai dalyvavo atviros prieigos STEAM centre Alytaus kolegijoje 4 laboratorijų edukacijose, pradinių klasių mokiniams gamtos pažinimo pamokos vedamos progimnazijos STEAM laboratorijoje.

Progimnaziją lanko 24 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų (99 skirtas nemokamas maitinimas, iš jų 79 yra priešmokyklinės grupės, pirmos ir antros klasės mokiniai).

Progimnazijoje yra 20 mokynys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, yra 4 vaikai su elgesio ir emocijų sutrikimais. Dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais sėkmę lemia tai, kad vaikai gali ugdytis pagal savo gebėjimus, darbo tempą; mokytojai pamokoje taiko alternatyviuosius metodus, vaizdinę medžiagą. Su mokiniais dirba švietimo pagalbos specialistų komanda, mokytojo padėjėjai.

Veikia Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui priemonių poveikis ir rezultatai svarstyti 7 VGK posėdžiuose, pagalba suteikta 11 mokinių. Socialinio pedagogo veikla orientuota į socialinių – gyvenimiškųjų įgūdžių ugdymą, darbą su mokinių grupėmis, individualią veiklą su mokiniu, jo šeima. Su 25 mokiniais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, dirba logopedė. Progimnazijoje iš kitų savivaldybių važinėjančių mokinių bendras skaičius yra 59, apmokėjimas už važiavimą priklauso 12 mokinių, o šia paslauga per mėnesį naudojasi ir apmokėjimus už pavežimus gauna kol kas 5 mokiniai.

Mokymosi aplinka. Estetiška ir jauki progimnazijos aplinka – mokykla renovuota, apšiltintas pastatas, atnaujinti mokykliniai baldai; sutvarkytas progimnazijos kiemas, saugumą užtikrina video kameros. Progimnazijoje kuriamos edukacinės aplinkos, atitinkančios šių dienų žinių reikalavimus, todėl nuolat gerinama materialinė bazė. 2019 m. naujai įrengta priešmokyklinio ugdymo klasė toliau buvo turtinama ugdymosi priemonėmis. 2023 m. pastatyta pavėsinė – lauko klasė, įsigytas priemonių rinkinys robotikai, gauti audiniai iš AB „Tekstilė“; iš kurių pasiūta apranga šokėjams, rėmėjai aprūpino mediena progimnazijos aikštyno tvorelei suremontuoti. Įsigytos 5-8 kl. mokiniams drabužių spintelės, įvairiausio sportinio inventoriaus, technologijoms, robotikai mokymo priemonių, nupirkti 2 kompiuteriai.

Planavimo sistema. Progimnazija savo veiklą planuoja ar esamus planus koreguoja kiekvienais metais, remdamasi vidaus įsivertinimo ir kitais duomenimis, atsižvelgdama į mokinių, mokinių tėvų (globėjų) poreikius, siūlymus. Rengiami:

1. Progimnazijos strateginis planas;
2. Progimnazijos metinis veiklos planas;
3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai;
4. Pagalbos mokiniui specialistų metų veiklos planai;
5. Klasės vadovų veiklos planai;
6. Dalykų ilgalaikiai planai;

7. Mėnesio veiklos planas;
8. Savivaldos institucijų veiklos planai;
9. Metodinės tarybos veiklos planas.

Progimnazijos veiklą planuoja direktoriaus įsakymu iš progimnazijos bendruomenės atstovų sudarytos darbo grupės.

Švietimo stebėsenos sistema. Pedagoginės veiklos stebėseną reglamentuota progimnazijos nuostatuose ir vadovų pareigybių aprašymuose. Pedagoginės veiklos stebėseną planuojama progimnazijos 2023-2024 mokslo metų veiklos programoje, sukonkretinama mėnesių veiklos planuose. Stebėsenos rezultatai aptariami individualiai, analizuojami metodinės tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Aptarnaujančio personalo darbo priežiūrą vykdo direktorės pavaduotoja ūkiui. Po kiekvieno pusmečio klasės vadovai rengia klasės pažangumo ir lankomumo ataskaitas. Jų pagrindu parengiamos visos progimnazijos pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Progimnazijoje kaupiama ir analizuojama apibendrinamojo bei diagnostinio vertinimo informacija. Pusmečių mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami nutarimai veiklai tobulinti. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje atliekamas diagnostinis vertinimas – mokinių pasiekimų patikrinimas. Dalykų mokytojai diagnostinio vertinimo informaciją naudoja mokinių individualios pažangos pamatavimui, tolesnio mokymosi tikslų numatymui. 2023 m. progimnazijos 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP testavime. Šių testų rezultatai analizuojami ir panaudojami ugdymo proceso bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos tobulinimui.

Įsivertinama veiklos kokybę, progimnazija vadovaujasi bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo naujais rodikliais, patvirtintais 2016-03-29 įsakymu Nr. 2V-267. Įsivertinimo išvados panaudojamos progimnazijos veiklos tobulinimui.

Kiekvienas mokslo metais pedagogai ruošia savianalizės – savo veiklos apmąstymo pagal sutartą bendruomenėje kultūrą anketą. Savianalize siekiama apibendrinti ir įsivertinti mokslo metų veiklos darbą, jo rezultatus. Mokytojas veiklą aptaria su progimnazijos direktoriumi sausio mėnesį.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Visuose mokomuosiuose kabinetuose yra sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos su interneto prieiga, yra 22 multimedijos projektorių, 4 interaktyvios lentos „Smart“, 2 interaktyvūs ekranai Smart GX, hibridiniam mokymui 2 robotai „Swiwl“, edukacinis interaktyvus žaidimas „Scottie go“, 5 grafinės planšetės, 2 dokumentų kameros, 54 planšetiniai kompiuteriai, interaktyvi klasė pradinė klasių mokiniams, kurioje yra Smart lenta ir 20 planšečių. Progimnazijoje įdiegtas elektroninis dienynas „Tamo“. 77 mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio. Turime vieną IT klasę, kurioje yra 20 kompiuterių. Įsigyta elektroninio mokymosi aplinkų EMA ir Eduka 175 licencijos. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Mokiniais, jų tėvams žinios apie mokyklos veiklą skelbiamos vietos ir šalies žiniasklaidoje, interneto tinklapyje www.piliakalnis.alytus.lm.lt. Mokiniai internetu naudojami informacinių technologijų kabinete, bibliotekoje ir ugdymo proceso metu – klasėse. Įvairioms ugdymo reikmėms naudojami 7 kopijavimo aparatai. 2023 m. įdiegta dokumentų valdymo sistema DBSIS.

Nuolat atnaujinami bibliotekos knygų, vadovėlių fondai. Į mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) suvestas visas bibliotekos knygų fondas, kurį sudaro grožinės literatūros knygos ir vadovėliai. 100 proc. mokytojų naudoja ugdymo procese IT technologijas: projektorius, kompiuterius, SMART lentas. 80 % mokytojų geba gerai ir puikiai dirbti su informacinėmis technologijomis, tačiau visada yra poreikis nuolat gilinti informacinių technologijų žinias, veiksmingai ugdyti panaudoti interaktyvias lentas, grafines planšetes bei kitas technologijas. Progimnazijoje įdiegtas Microsoft Office 365 programos paketas. Visiems darbuotojams ir mokiniams sukurti elektroniniai paštai, prieiga prie TEAMS platformos. Pastebėta, kad mokytojų IT raštingumo lygis bei jų gebėjimas išnaudoti TEAMS funkcionalumus labai skirtingas. Šiems skirtumams šalinti padeda reguliarus bendravimas aptariant aktualius klausimus ir kylančias problemas, bendradarbiavimas su kolegomis ir idėjų bei patirčių sklaida. Individualus

mokymasis tapo kolektyviniu mokymusi, kuomet mokytojai išmoktomis geriausiomis praktikomis, metodikomis, įrankiais dalijasi su visais kolegomis.

Svarbiausios progimnazijos problemos praėjusiais metais. Nepaisant pakankamai didelių progimnazijos vadovybės ir mokytojų pastangų, akivaizdu, kad reiktų ir toliau efektyviau vykdyti mokymo(si) proceso diferencijavimą ir individualizavimą, mažinti mokinių mokymosi pasiekimų skirtumus; kurti saugią socialinę emocinę ugdymosi aplinką ir skatinti glaudų bendradarbiavimą su tėvais, siekiant didesnio veikimo kartu, lyderystės, didesnių įsipareigojimų bendruomenėje puoselėjimo.

Gerinant pamokos kokybę, yra pokyčių, bet būtinas tolesnis mokytojų tobulėjimas, nes kvalifikacijos tobulinimas nepakankamai veikia pamokos kokybę. Sparčiai keičiantis ir tobulėjant IT priemonėms, mokymo metodams atsiranda didesnės/mažesnės spragos mokytojų kompetencijose. Ypač daug naujovių atsiranda dirbant su skirtingų mokymosi poreikių turinčiais mokiniais. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai bei ugdymo stebėseną rodo, kad ugdymo procese mokytojai dažniausiai naudoja tradicines mokymo priemones (vadovėliai, pratybos, mokytojo parengta dalijamoji medžiaga). Pamokose nepakankamai pastebėtas tikslingas IKT ir kitų šiuolaikinių mokymo priemonių panaudojimas, ne visada akcentuojama individuali kiekvieno mokinio ar grupės pažanga, neefektyviai organizuojamas mokinių savęs vertinimas. Tobulintinas veiklų pamokoje diferencijavimas ir personalizavimas.

Šiuo metu progimnazijos bendruomenė naudoja „Microsoft Office 365“ programas mokymui(si) ir dokumentų valdymui. Pastebėta, kad mokytojų IT raštingumo lygis bei jų gebėjimas išnaudoti TEAMS funkcionalumus labai skirtingas. Šiems skirtumams šalinti padeda reguliarus bendravimas aptariant aktualius klausimus ir kylančias problemas, bendradarbiavimas su kolegomis ir idėjų bei patirčių sklaida. Individualus mokymasis tapo kolektyviniu mokymusi, kuomet mokytojai išmoktomis geriausiomis praktikomis, metodikomis, įrankiais dalijasi su visais kolegomis. Pastebėta, kad auga ir mokinių IKT gebėjimai, mokėjimas dirbti su TEAMS bei visu Office365 programų paketu.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tikslingai ir atsakingai vykdomas ugdymo procesas. 2. Dirba patyrę, kvalifikuoti mokytojai, 100% turi aukštesnę kaip mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 3. Yra 3 pailgintos dienos grupės. 4. Progimnazija turi mokyklos istorijos ir kraštotyros muziejų, kuriame vykdomos edukacinės programos, vedamos pamokos. 5. Tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai: neformalus ugdymas, darbas su sunkumų turinčiais mokiniais, mokytojų konsultacijos, mokytojo padėjėjo pagalba, specialioji, socialinė pedagoginė pagalba. 6. Geras progimnazijos mikroklimatas. 7. Įgyvendinant numatytas veiklos tobulinimo priemones, progimnazijoje stiprinamas socialinis emocinis ugdymas, siekiama, kad mokinių patirtys būtų turiningos, įsimintinos ir patrauklios. Vykdoma ilgalaikė OLWEUS patyčių prevencijos programa. 8. Sukaupta gera materialinė bazė, visos mokytojų darbo vietos yra kompiuterizuotos, yra prieiga prie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažas mokinių skaičius, nepilni klasių komplektai. 2. Daugumos mokytojų taikyti tradiciniai ugdymo metodai neužtikrina aktyvaus, savivaldaus mokinių mokymosi. 3. Atskirų mokinių lėta mokymosi kokybės pažanga dėl atsakomybės ir motyvacijos stokos. 4. Stokojama gilesnio ir nuoseklesnio mokytojų bendradarbiavimo planuojant, koreguojant ir įgyvendinant ugdymo turinį. 5. Per maža sporto salė. 6. Per maža ir nepakankamai aprūpinta reikiama įranga mokinių maitinimo patalpa – mokyklos bufetas. 7. Progimnazijos finansinės galimybės neleidžia modernizuoti visų ugdymo(si) aplinkų, nuosekliai atnaujinti turimos įrangos.

<p>internetu, sukauptos planšetinių kompiuterių atsargos, kuriuos, reikalui esant, galima panaudoti nuotoliniam mokymui.</p> <p>9. Vykdoma tarptautinė projektinė veikla finansuojama iš papildomų šaltinių, plėtojami tarptautiniai ryšiai.</p> <p>10. Estetiška ir jauki mokyklos aplinka – mokykla renovuota, apšiltintas pastatas, atnaujinti mokykliniai baldai; sutvarkytas ir aptvertas mokyklos kiemas.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Mokymosi aplinkos ir ugdymo priemonių atnaujinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukijį ugdymą.</p> <p>2. Užduočių individualizavimas ir diferencijavimas labiau tenkins individualius skirtingų gebėjimų mokinių poreikius.</p> <p>3. Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas.</p> <p>4. Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas.</p> <p>5. Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų taikymas.</p> <p>6. Įvairių mokomųjų dalykų mokytojų bendradarbiavimo, siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos, mokymosi motyvacijos, stiprinimas.</p> <p>7. Progimnazijos savivaldos institucijų aktyvinimas, lyderystės kaip atsakomybės formavimas.</p> <p>8. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>10. Veiklos viešinimas: pranešimai spaudai, socialinių tinklų panaudojimas, radijas, TV ir kt. priemonės.</p>	<p>1. Dotacijos lėšų trūkumas švietimo pagalbai organizuoti dėl nedidelio mokinių skaičiaus progimnazijoje.</p> <p>2. Mokinių mokymosi motyvacijos</p> <p>3. Sudėtinga socialinė aplinka, negatyvi žiniasklaidos sistema įtakoja mokinių vertybių sistemos formavimą, daugėja nederamo elgesio atvejų. Didėja specialių ugdymosi poreikių mokinių su dideliais ir vidutiniais ugdymosi poreikiais. Specialistai, dirbdami su didesniu mokinių skaičiumi nei numatyta vienam etatui, ne visuomet gali suteikti mokiniui savalaikę ir efektyvią pagalbą</p> <p>4. Pedagoginio darbo krūvio sumažėjimas dėl s mažo klasių komplektų skaičiaus.</p> <p>5. Aptarnaujančio personalo darbo krūvio didėjimas dėl savivaldybės skiriamo finansavimo mokyklos aplinkai.</p> <p>6. Mokinių su emocijų ir elgesio sutrikimais daugėjimas.</p>

STRATEGINIS (-IAI) TIKSLAS (-AI)

E-01. Tikslas. Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas.

E-02. Tikslas. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų
Tikslas E-01	Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas.			
E-01-01	Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) – 1-4 kl. – ne mažiau %:	75	76	77
	Mokymosi kokybė (pagrindinis ir	40	41	42

	aukštesnysis lygmuo) – 5-8 klasėse – ne mažiau %:			
E-01-02	Mokinių dalyvaujančių prevencinėse socialinio emocinio ugdymo programose %.	100	100	100
E-01-03	Kasmet progimnazijoje vykdomi šalies ir tarptautiniai projektai (vnt.)	3	3	3
E-01-04	Mokinių dalyvaujančių STEAM būrelių veikloje %;	38	39	40
E-01-05	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 40 val. per metus (%)	100	100	100
E-01-06	Progimnazijos aplinka atitinka higienos normų reikalavimus, užtikrina saugias ir palankias ugdymui sąlygas %.	100	100	100
E-01-07	Pedagogų darbo vietoje esančių senų kompiuterių atnaujinimas, multimedijų įrengimas, interaktyvių lentų įgijimas	5	6	7
Tikslas E-02 Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis.				
E-02-01	Mokinių dalyvauja pilietiškumo ir tautinio tapatumo renginiuose %	100	100	100
E-02-02	Progimnazijoje vykstančių renginių, skatinančių pilietiškumą, skaičius per metus.	15	17	20
E-02-03	Mokiniai dalyvauja integruotuose edukaciniuose-pažintiniuose projektuose (%)	93	94	95
E-02-04	Tolerancijos centro renginių per metus ir įtrauktų mokinių skaičius.	4; 65	4; 68	4;70
E-02-05	Dalyvavimas kultūros paso programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis – (%)	96	97	97
E-02-06	Kiekvienais metais mokinių, dalyvaujančių Šaulių organizacijos veikloje, padidėja (%)	5	6	7

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2024-2026	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Piliakalnio progimnazija (kodas 191055865)	
Koordinatorius	Alytaus Piliakalnio progimnazijos laikinoji direktorė Daiva Rekštienė	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Piliakalnio progimnazijos bendruomenė	
Programos	Efektyvios ir atviros progimnazijos kūrimo programa	Kodas

pavadinimas		(01-01) (01-02)
Programos parengimo argumentai	Pagal šią programą bus įgyvendinami Alytaus Piliakalnio progimnazijos strateginiai tikslai: Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas ir ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis bei Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetai. Programa tęstinė	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto visuomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	1. Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas. 2. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis.	Kodas (01-01) (01-02)
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>01. Tikslas. Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas. Strateginio tikslo aprašymas. Šiuo tikslu siekiama įgyvendinti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio, neformaliojo švietimo ugdymo programas, tobulinti ugdymo sistemos kokybę, spręsti įtraukties, prieinamumo, lygių galimybių iššūkius atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus. Teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, teikti socialinę, psichologinę pagalbą, organizuoti pailgintos dienos grupių darbą; kurti efektyvią pedagoginių darbuotojų komandą, tikslingai įgyvendinančią progimnazijos keliamus tikslus ir uždavinius, sugebančią efektyviai dirbti sparčiai besikeičiančios aplinkos sąlygomis.</p> <p>01.01. Uždavinys. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų skirtumus, sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio diegimas.</p> <p>01.02. Uždavinys. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui, pasiruošti sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>01.03. Uždavinys. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.</p> <p>01.04. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.</p> <p>01.05. Efektyvinti pedagogų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.</p>	
	<p>02. Tikslas. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmenis. Strateginio tikslo aprašymas. Šiuo tikslu siekiama stiprinti istorinę atmintį, atgaivinti visuomenei ir vietos bendruomenėms svarbų kultūros paveldą, stiprinti nacionalinį saugumą. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, toleranciją ir pilietinį aktyvumą.</p>	

	<p>02.01. Uždavinys. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje ir pilietinio sąmoningumo bei tolerancijos ugdymą</p> <p>02.02. Uždavinys. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo ir ekstremaliųjų situacijų valdymą.</p> <p>02.03. Uždavinys. Puoselėti progimnazijos kultūrą ir gerinti įvaizdį.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Numatomi programos įgyvendinimo rezultatai</p> <p>Mokosi apie 210 mokinių.</p> <p>Mokymosi pažangumas ne mažesnis kaip 100 %.</p> <p>100 % mokyklos mokinių baigia pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą.</p> <p>Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) – 1-4 kl. – ne mažiau 75%:</p> <p>Mokymosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) – 5-8 klasėse – ne mažiau 45%:</p> <p>Atlikus galutinį priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimą pagal naujos programos kompetencijų sritis 100 proc. vaikų pasiekia brandą mokyklai;</p> <p>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose skaičius padidėja 5% lyginant su prieš tai buvusiais metais;</p> <p>100% mokytojų turi ne žemesnę negu mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>100% pedagoginių darbuotojų dalyvauja 40 val. per metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>100% pedagogų pasirengę įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas ir įtraukijį ugdymą.</p> <p>70 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>Ne mažiau 90% tėvų bendradarbiauja su progimnazija.</p> <p>100% mokinių per mokslo metus bent kartą dalyvauja Alytaus STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose.</p> <p>Kasmet įgyvendinami 3 ES, valstybės lėšomis finansuojami projektai.</p> <p>80% mokytojų geba gerai dirbti su informacinėmis technologijomis. Veikia efektyvi informavimo sistema (elektroninis dienynas TAMO, Microsoft 365 aplinka, TEAMS platforma).</p> <p>90% mokinių patenkinti teikiama socialine, specialiąja, psichologine pagalba.</p> <p>Per 2 mėnesius nė karto patyčių nepatyrusių mokinių skaičiaus dalis bus 0,5%. didesnė negu praeitais metais.</p> <p>Veikia trys pailgintos dienos grupės.</p> <p>Progimnazija vykdo savęs vertinimą, analizuoja rezultatus, vadovaujantis jais rengiamas strateginis ir metinis veiklos planai.</p> <p>Progimnazija bendruomenės nariai iš esmės neturi nusiskundimų progimnazijos veikla.</p> <p>Progimnazijos patalpos, pagrindinės priemonės ir inventorių iš esmės paruošti darbui pagal galiojančius sanitarinių-higieninių normų reikalavimus.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, atnaujintos Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios, priešmokyklinio, neformaliojo</p>

ugdymo programomis, Geros mokyklos koncepcija. Alytaus miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Alytaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės švietimo prioritetinėmis kryptimis, Piliakalnio progimnazijos nuostatais.

Laikintai einanti Alytaus Piliakalnio
progimnazijos direktoriaus pareigas



Daiva Rekštienė

Alytaus Piliakalnio Progimnazijos
tarybos pirmininkė



Stasė Antanaitienė

2023-2024 metų strateginio veiklos plano programos pavadinimas

Efektyvios ir atviros progimnazijos kūrimo programa

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus								
								Pavadinimas, matavimo vienetai	2023-ieji metai	2024-ieji metai	2025-ieji metai					
01 Programos pavadinimas Efektyvios ir atviros progimnazijos kūrimo programa																
01 Programos tikslo pavadinimas Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugos aplinkos užtikrinimas.																
01 Programos uždavinio pavadinimas Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti																
01	01 01		Pradinio ir pagrindinio ugdymo plano įgyvendinimas ir ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių poreikius.	IS viso:	363,0	429,7	429,7	Produkto rodiklis								
					SB											
					D	363,0	429,7					429,7	Ugdymo planas tenkina mokinių poreikius (%)	100	100	100
					VB											
					ES											
KT																
01	01 02		Priešmokyklinio ugdymo plano įgyvendinimas, tenkinant individualius ugdytinių poreikius.	IS viso:	363,0	429,7	429,7	Atlikus galutinį priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimą pagal naujos programos kompetencijų sritis- vaikų pasiekia brandą mokyklai. (%)								
					SB											
					D	15,3	34,6					34,6	100	100	100	
					VB											
					ES											
KT																
01	01 03		Mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant gerinti mokinių pasiekimus.	IS viso:	15,3	34,6	34,6	% tėvų bendradarbiauja su progimnazija. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus organizuojami individualūs pokalbiai apie vaiko pažangą su mokiniais, tėvais, mokytojais, administracija.								
					SB											
					D								80	80	85	
					VB											
					ES											
KT																
01	01 04		Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	IS viso:	SB			Pravesių seminarių ar mokymų dėl UTA skaičius								
					D							2	2	2		
					VB											

			VB							Mokytųjų prarastų atvirų pamokų skaičius pagal atnaujintas ugdymo programas.	8	12	15
			ES										
			KT										
			ES viso:										
01	05	Individualios mokinių pažangos sisteminė analizė ir individualių mokymosi spragų įkildavimo planų sudarymas mokiniams, turintiems elgesio/emocijų sutrikimų.	SB							% mokinių sumažins mokymosi spragas. Per metus aptariama mokinio individuali pažanga (kartai);	50	55	60
			D							% mokytųjų stebi ir analizuoja mokinių individualią pažangą	2	2	2
			VB								100	100	100
			ES										
			KT										
			ES viso:										
			SB										
			D										
			VB										
			ES										
			KT										
			ES viso:	1,4	1,5		1,5						
01	01		ES viso:	329,6	465,8		465,8						
01	02	Programos uždavinio pavadinimas Didinti švietimo trauką ir prieinamumą užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.								Produkto rodiklis			
01	02	01	SB	66,0	80,5		80,5			100% mokinių dalyvauja preventinėse socialinio emocinio ugdymo programose %;	100	100	100
			D							prevenčių programų skaičius	3	3	3
			VB							progimnazijoje			
			ES										
			KT										
			ES viso:	66,0	80,5		80,5			% mokinių dalyvauja neformalajame ugdyme; specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, išskyrus gabiuosius, dalyvaujančių neformalajame vaikų švietime, dalis proc.	80	81	82
01	02	02	SB	23,2	31,4		31,4						
			D										
			VB										
			ES										
			KT										
			ES viso:	23,2	31,4		31,4						
01	02	03	SB							sveikatinimo renginių per metus skaičius;	5	6	7
			D							mokinių tris kartus per savaitę dalyvauja fizinio aktyvumo, sveikatinimo veiklose %.	100	100	100
			VB										
			ES										

Sudaryti sąlygas saugios emocinės ir fizinės aplinkos, skatinančios bendruomenės ir socialinių partnerių kūrybišką bendradarbiavimą.

		Iš viso uždaviniai:			Iš viso uždaviniai:		
		302,5	318,2	318,2			
01	02						
01	03	Programos uždavinio pavadinimas: Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvų kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui			Produkto rodiklis		
01	03	01	Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio, poreikius bei tėvų lūkesčius.		% grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai; atvykusių mokinių neturi adaptacijos problemų, (%)		
01	03	02	Tarpautiškuo skatinimas organizuojant tarptautinį Erasmus+strateginių partnerystės projektą – PROSLIFE ir Nordplus projektų "Pastebėk gera" ir "Tvari gamyba ir vartojimas".		mokiniai ir mokytojai išvyks į trumpalaikio mokymosi veiklas užsienyje ir patobulins tarpkultūrinę kompetenciją.(skaičius)		
		Iš viso uždaviniai			Iš viso		
		10,4			28,8 28,8 28,8		
01	04	Programos uždavinio pavadinimas: Gerinti atitikimą tarp švietimo sistemoje išjamy ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų			Produkto rodiklis		
01	04	01	Sisteminaga ugdymo karjerai programos veikla.		% mokinių turi karjeros ugdymo planus;		
		SB			100	100	100
		D	0,3	0,4	2	2	2
		VB					
		ES					
		KT					
		Iš viso:			0,3	0,4	0,4
01	04	02	Verslumo kompetencijos ugdymas ir praktinis diegimas.		per mokslo metus aplankytos įmonės su tikslu susipažinti su profesijomis;		
		SB			2	2	2
		D					
		VB			30	32	35
		ES					
		KT					
		Iš viso:					
01	04	03	Kryptingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas.		% mokinių dalyvauja STEAM būrelių veikloje;		
		SB			40	42	42
		D					
		VB			100	100	100
		ES					
		KT					
		Iš viso:			0,3	0,4	0,4
		bent kartą dalyvauja Alytaus STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose;					

										ES							nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.					
										KT												
										Iš viso:	1,7	5,0	5,0									
										Iš viso uždaviniui	1,7	5,0	5,0									
01										Iš viso išskirti	689,8	852,4	952,4									
02										Programos tikslas pavadinimas. Ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvus, kariškius, savarankiškus, pilietiškai aktyvius žmones.												
02										01 Programos uždavinio pavadinimas. Stiprinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje ir pilietinio sąmoningumo bei tolerancijos ugdymą.												
02	01	01	Tautinių, etnokultūrinių, kultūrinių vertybių puoselėjimas, pilietinio tapatumo, patriotiško ugdymas.							SB								% mokinių dalyvauja pilietiškumo ir tautinio tapatumo renginiuose;	100	100	100	
										D	0,3	0,4	0,4					progimnazijoje vyksta per metus	5	5	5	
										VB								renginiai skatinantys pilietiškumą;	90	95	96	
										ES								dalyvavimas kultūros paso programose - skirtų lėšų panaudojimo dalis - %;	5	5	5	
										KT								vyks renginiai, skirti Dzūkijos (Dainavos) metams paminėti;	2	2	2	
										Iš viso:	0,3	0,4	0,4									
										Iš viso:	0,5	0,6	0,6									
02	01	02	Pilietinio sąmoningumo, tolerancijos ugdymas, tradicinių renginių organizavimas							SB								Tradicinių renginių, bendrų projektų ir renginių su bendruomene skaitčius per metus; kiekvienais metais mokinių, dalyvaujančių Šaulių organizacijos veikloje, padidėja %;	15	16	18	
										D												
										VB	0,5											
										ES												
										KT												
										Iš viso:	0,8	0,6	0,6									
										Iš viso uždaviniui	0,8	0,6	0,6									
02	02	02	Programos uždavinio pavadinimas. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo srityje ir ekstremaliųjų situacijų valdymą							Produkto rodiklis												
02	02	01	Mokinių supažindinimas su saugiu elgesiu stichinių ar žmogaus sukeltų nelaimių atvejais							SB								% mokiniams pravedamos klasės valandėles, vyksta integruotos pamokos žmogaus saugos klausimais 1-4 kl., 0 5- 8 kl. vyksta žmogaus saugos pamokos.	100	100	100	
										D												
										VB												
										ES												
										KT												
										Iš viso:												
02	02	02	Progimnazijos bendruomenės švietimas ir informavimas							SB								% progimnazijos darbuotojų ir mokinių dalyvauja ekstremaliųjų situacijų valdymo mokymuose ir pratybose.	100	100	100	
										D												
										VB												
										ES												
										KT												
										Iš viso:												
02	02									Iš viso uždaviniui:												

01	05	Programos uždavinio pavadinimas. Įtegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekianti asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais				Produkto rodiklis														
01	05	01	Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.			Iš viso uždaviniui	%	%	%	%										
			SB																	
			D																	
			VB																	
			ES																	
			KT																	
			Iš viso:																	
			SB																	
			D																	
			VB																	
ES																				
KT																				
Iš viso:																				
01	05	02	Užsienio (anglų) kalbos įgūdžių tobulinimas.			Iš viso uždaviniui	%	%	%											
01	05	03	Pedagogų tarpautiškumo kompetencijos tobulinimas.							%	%	%	%							
			SB																	
			D																	
			VB																	
			ES																	
			KT																	
			Iš viso:																	
			01	05	04									Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas projekte „Kolega-kolegai“			Iš viso uždaviniui	%	%	%
			01	05	05									Mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas.						
						SB														
D																				
VB																				
ES																				
KT																				
Iš viso:																				
01	05	06				Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.			Iš viso uždaviniui	%	%	%								
01	05	06				Mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas.							%	%	%	%				
						SB														
			D																	
			VB																	
			ES																	
			KT																	
			Iš viso:																	
			01	05	06	Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.											Iš viso uždaviniui	%	%	%
			01	05	06	Mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas.														
						SB														
D																				
VB																				
ES																				
KT																				
Iš viso:																				

% mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su progimnazijos administracija, aptaria savo sėkmes ir

100 100 100

100 100 100

02	03	Programos uždavinio pavadinimas Paosėdėti progimnazijos kultūrą ir gerinti įvaizdį.			Produkto rodiklis						
02	03	01	Kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką, kuri skatintų mokymo motyvaciją, kūrybiškumą.	SB				Atnaujinti nemažiau kaip erdvė mokiniams;	1	1	1
				D				Mokinių ir mokytojų darbų parodų skaičius per metus skaičius;	5	5	5
				VB				skaičius per metus skaičius;	6	7	7
				ES	2.5	2.3	2.3	mokinių skaičius padidėja kas metus (%)			
				KT							
Iš viso uždaviniui:				2.5	2.3	2.3					
02	03	02	Progimnazijos bendruomenės veiklos rezultatų sklaida	SB				Strapsniai spaudoje- ne mažiau per metus;	8	10	10
				D				progimnazijoje vykstantis renginiai nušviečiami progimnazijos svetainėje ir Facebook puslapyje. (%)	100	100	100
				VB							
				ES							
				KT							
Iš viso uždaviniui:				2.5	2.3	2.3					
Iš viso tikslui:				3.3	2.9	2.9					
Iš viso programai:				693,1	855,3	855,3					
01											

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiskoms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos remimo D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti), VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (gvertinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Laikiniai einanti Alytaus Piliakalnio progimnazijos direktoriaus pareigas

Daiva Reksienė

AMPC buhalterė

Aldona Kubilienė