

PRITARTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
tarybos 2024 vasario 2 d. posėdyje,
protokolo Nr. L-35-(1.3)

PATVIRTINTA
Alytaus Piliakalnio progimnazijos
direktoriaus 2024 m. *04-10* d.
įsakymu Nr. V- *18*-(1.2)

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJSOS 2024-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės	Priemonės rodikliai	Atsakingi	Įvykdymo data	Asignavimai
1. Strateginis tikslas - Ugdymo proceso kokybės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos bei saugios aplinkos užtikrinimas.					
1. UŽDAVINYS. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.					
1.1.1	Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Mokyamosi kokybė (pagrindinis ir aukštesnysis lygmuo) – 1-4 kl., ne mažiau 75 %.; 5-8 klasėse – ne mažiau 50 %. Progimnazijos mokinių pažangumas – 1-4 kl., 100 proc.; 5-8 klasėse – ne mažiau 95 %.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	2024 m.	UL
1.1.2	Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Atlikus galutinį priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimą pagal atnaujintos programos kompetencijų sritis 100 % vaikų pasiekia brandą mokyklai.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	2024 m.	UL
1.1.3	Mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant gerinti mokinių	Ne mažiau 90% tėvų bendradarbiauja su progimnazija. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus bus organizuojami individualūs	Direktorė Progimnazijos taryba	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai

	pasiekimus.	pokalbiai apie vaiko pažangą su mokiniais, tėvais, mokytojais, administracija.				
1.1.4	Ugdymo proceso planavimas ne tradicinėse erdvėse.	Suorganizuotų netradicinių pamokų vienai klasei per mokslo metus skaičius nemažiau kaip 10.	Pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL	
1.1.5	Individualios mokinių pažangos sisteminė analizė ir individualių mokymosi spragų likvidavimo planų sudarymas mokiniams, turintiems elgesio/emocijų sutrikimų.	Ne mažiau kaip 50% mokinių sumažins mokymosi spragas. Ne mažiau 2 kartus per metus aptariama mokinio individuali pažanga. 100% mokytojų stebi ir analizuoja mokinių individualią pažangą.	Pavaduotoja ugdymui Pagalbos mokiniai specialistai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL	
1.1.6	Integruotų pamokų, projektinių veiklų organizavimas pagal atnaujintų dalykų programas.	Integruotų pamokų skaičius kiekvienoje klasėje nemažiau kaip 3. Integruotų projektų, apimančių kelis mokomojus dalykus per metus kiekvienoje 5-8 kl. nemažiau kaip 2.	Mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL	
1.1.6	Kolegialaus grįžtamojo ryšio programazijoje stiprinimas	Kiekvienas progimnazijos mokytojas stebi bent 2 kolegų veiklas ir teikia grįžtamąjį ryšį. Visi pedagogai praveda bent po 1 atvirą pamoką ar kita ugdomąją veiklą.	Mokytojai Metodinė taryba	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai	
2. UŽDAVINYS. Didinti švietimo įtrauktį ir priėmumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.						
1.2.1	Savalaikiškos ir kokybiškos pagalbos teikimas ir saugios aplinkos kūrimas.	100% mokinių dalyvauja prevencinėse programose „Savu keliu“ ir „Olweus“; per 2 mėnesius ne kartą patyčių nepatyrusių mokinių skaičiaus dalis bus 0,5%. didesnė negu 2023 metais; 100 proc. švietimo pagalbos specialistų konsultacijas lankančių mokinių pagal individualius gebėjimus padaro pažangą	Direktorė Pavaduotoja Pagalbos mokiniai specialistai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL	
1.2.2.	Krypiną ir tikslingą pedagogų veikla organizuojant neformalųjį švietimą.	70% 1-4 kl.ir 50% 5-8 kl. mokinių dalyvauja neformalajame švietime; 75% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių	Direktorė Pavaduotoja ugdymui	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL	

		mokinių dalyvauja neformalajame švietime; progimnazijoje veikia nemažiau 15 neformalaus švietimo būrelių.	Nefor. švietimo pedagogai		
1.2.3.	Specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčių vaikų, krypin gas ugdymas bei pasiruošimas įtrauktajam ugdymui.	100 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba; mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose skaičius padidėja 5% lyginant su prieš tai buvusiais metais; Pagal pradinio ugdymo programą logopedo pagalbą gauna nemažiau 75% mokinių. Kalbos sutrikimus per metus išsitašo 20 % mokinių nuo logopedinės pratybas lankančių mokinių skaičiaus. .Specialiojo pedagogo pagalba teikiama 20 (100%) mokinių. Įtrauktojo ugdymo kvalifikacijos skirtų valandų skaičius vienam mokytojui ne mažesnis nei 12 val.	Direktore Pagalbos mokiniui specialistai VGK	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL, SL
1.2.4.	Ugdymo proceso organizavimas saugiose ir atnaujintose erdvėse.	Įrengta I priešmokyklinio ir I pradinio ugdymo klasė; įrengta I lanko edukacinė erdvė; įrengta I poilsio erdvė mokiniams	Direktore Pavadootoja tikiui	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; SL, rėmėjų lėšos.
1.2.5.	1–4 klasių mokiniams teikiama mokymosi pagalba ir organizuojamas užimtumas po pamokų.	Progimnazijoje veikia 3 pailgintos darbo dienos grupės, kurias lanko nemažiau 80 mokinių, kur jiems teikiama krypin ga ugdomoji veikla ir užtikrinama saugi priežiūra.	Pavadootoja ugdymui Grupės auklėtojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; SL
3. UZDAVINYS. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.					
1.3.1.	Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių, grįžusių/atvykusių iš užsienio,	100% grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių sudaromi individualūs švietimo pagalbos planai; 100% grįžusių/atvykusių iš užsienio mokinių lanko lietuvių kalbos pamokas	Direktore Pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.	UL, SB

	poreikius bei tėvų lūkesčius.	Lietuvybės centre; 100% atvykusių mokinių neturi adaptacijos problemų, patenkinti programnažijos mikroklimatu, jiems teikiama pagalba mokiniui specialistių paslaugos.	Klasių auklėtojos			
1.3.2	Tarptautiškumo ir judumo skatinimas organizuojant tarptautinius projektus: Nordplus projektų „Pastebėk gera“ ir „Gamta kaip mokymosi aplinka“ bei Erasmus+ strateginių partnerystių projektą „Promoting sustainable lifestyles-PROSLIFE.	20 mokiniai ir 9 mokytojai išvyks į trumpalaikio mokymosi veiklas užsienyje ir patobulins komunikavimo bei tarpkultūrinę kompetencijas.	Projektų vadovas	2024	„Nordplus“ ir Erasmus+ programos lėšos	

4. UŽDAVINYS. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei pritaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.

1.4.1	Sisteminga ugdymo karjerai programos veikla bei verslumo kompetencijos ugdymas.	100 % mokinių gauna profesinio orientavimo paslaugas; 100% mokinių turi karjeros ugdymo planus; per mokslo metus kiekviena klasė aplanko bent 2 įmonės su tikslu susipažinti su profesijomis; programnažijoje per metus organizuojama viena Karjeros ugdymo diena.	Profesijos konsultantė Klasių auklėtojos	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; SL
1.4.2.	Kryplingai organizuojamas mokinių STEAM kompetencijų ugdymas.	40 % visų neformaliojo švietimo būrelių skirti STEAM ugdymui; nemažiau 30% mokinių dalyvauja STEAM būrelių veikloje; ne mažiau 25% gautos mokslų dalykams skiriamu laiko vykdoma gautos mokslų laboratorijose ar kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose; gautos mokslų dalykams skiriamų pamokų vykdoma gautos mokslų laboratorijose ar kitose tyrinėjimams skirtose aplinkose; 100%	Pavaduotoja ugdymui Dalykų mokytojai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL

		mokinių per mokslo metus bent kartą dalyvauja Alytaus STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose: .			
5. UŽDAVINYS. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.					
1.5.1	Mokytųjų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	Progimnazijoje aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgis 2 mokytojai; 100 % pedagogų, dalyvaujančių ne mažiau 40 valandų, kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir ne mažiau 30 % mokytojų bent kartą per metus pasidalija gerąja savo darbo patirtimi progimnazijoje, mieste.	Direktorė Pavadootoja ugdymui Pedagogai	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.5.2.	Edukacinės išvykos su tikslu stebėti kitų švietimo įstaigų gerąsias darbo praktikas.	Nemažiau viena edukacinė išvyka.	Direktorė Metodinį taryba	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai; UL
1.5.3	Mokymosi visą gyvenimą principo įgyvendinimas.	Studijuojančių ir/ar įgyjančių magistrų ar papildomo dalyko studijų kvalifikacija per metus – 2 pedagogai;	Direktorė	2024 m	Žmogiškieji ištekliai;
1.5.4.	Motyvuojančios mokytojo darbo aplinkos užtikrinimas.	100 % mokytojų dalyvauja metiniame pokalbyje su progimnazijos administracija, aptaria savo sėkmes ir nesėkmes, išsako lūkesčius, numato tobulėjimo perspektyvas.	Direktorė	2024 m	Žmogiškieji ištekliai;
2. Strateginis tikslas – ugdyti tautiškai susipratusius, iniciatyvius, kūrybiškus, savarankiškus, pilietiškai aktyvius asmens.					
1. UŽDAVINYS. Sūpinti istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.					
2.1.1.	Tautinių, etnokultūrinių, kultūrinių vertybių puoselėjimas, pilietinio tapatumo, patriotiškumo ugdymas.	Progimnazijoje vyksta ne mažiau 5 per metus renginiai skatinantys pilietiškumą; dalyvavimas kultūros paso programose – skirtų lėšų panaudojimo dalis – 97 %; vyks 2 renginiai, skirti Europos Sąjungos ir NATO metams paminėti. Kiekviena klasė dalyvauja edukacijose	Pavadootoja ugdymui Klasių vadovai	2024 matams paminėti. m.	Žmogiškieji ištekliai; UL.

		<p>muziejyje – ne mažiau 3 kartus per metus; 100% mokinių dalyvauja pilietiško ir tautinio tapatumo renginiuose; mokytojų ir mokinių dalyvavimas miesto renginiuose: Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena; Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena; progimnazijoje veikia Šaulių būrelis ir kiekvienais metais mokinių, dalyvaujančių Šaulių organizacijos veikloje, padidėja 3 %.</p>				
2.1.2.	Pilietinio sąmoningumo, tolerancijos ugdymas, tradicinių renginių organizavimas	<p>Progimnazijoje akcijų, tradicinių renginių skaičius per metus-nemažiau 20; bendrų projektų ir renginių su Pirmo Alytaus bendruomene bei kitomis miesto švietimo įstaigomis skaičius – 10; Tolerancijos centro renginių 4 per metus, įtrauktų mokinių skaičius – per 50.</p>	Pavadootoja ugdymui Klasių vadovai	2024 m.	Žmogiškieji iššekliai; UL.	
2. UŽDAVINYS. Užtikrinti efektyvų krizių nacionalinio saugumo srityje ir ekstremaliųjų situacijų valdymą.						
2.2.1.	Mokinių supažindinimas su saugiu elgesiu stichinių ar žmogaus sukeltų nelaimių atvejais.	<p>100 % mokiniams pravedamos klasės valandėlės, vyksta integruotos veiklos pagal žmogaus saugos ir gyvenimo įgūdžių programą I-4 kl., o 5-8 kl. vyksta žmogaus saugos ir gyvenimo įgūdžių pamokos.</p>	Klasių auklėtojos Pedagogai	2024 m.	Žmogiškieji iššekliai; UL.	
2.2.2.	Progimnazijos bendruomenės švietimas ir informavimas	<p>100 % progimnazijos darbuotojų ir mokinių dalyvauja ekstremaliųjų situacijų valdymo mokymuose ir pratybose.</p>	Direktorė Pavadootoja ūktui	2024 m.	Žmogiškieji iššekliai; SB.	
3. UŽDAVINYS. Pusoletį progimnazijos kultūrą ir gerinti įvaizdį.						
2.3.1.	Kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką, kuri skatintų mokymo motyvaciją, kūrybiškumą.	<p>Mokinių ir mokytojų darbų parodų skaičius per metus – nemažiau kaip 5; Nėra nusiskundimų iš progimnazijos bendruomenės; mokinių skaičius padidėja 7% kas metus.</p>	Direktorė Pavadootoja ūktui	2024 m.	Žmogiškieji iššekliai; SB	
2.3.2.	Progimnazijos bendruomenės	<p>Straipsniai spaudoje – ne mažiau 10 per metus</p>	Direktorė	2024 m.	Žmogiškieji	

	veiklos rezultatų sklaida	100% progimnazijoje vykstančys renginiai nušviečiami progimnazijos svetainėje ir Facebook puslapyje.	Pavaduotoja ugdymui		įsteigčiai;
2.3.3.	Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo bendradarbiavimas.	Vyks 3 bendri PT ir TA susirinkimai; 100 % tėvai bus informuoti apie 2024 m. progimnazijos veiklą, mokinių pasiekimus, renginius, ugdymo proceso organizavimą, naujas tvarkas.	Direktorė Progimnazijos tarybos pirmininkė	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai;

Laikinai einanti Alytaus Piliakalnio
progimnazijos direktoriaus pareigas



Daiva Reksienė